



# *Guía de Selección de Cursos*

*2019 - 2020*

*Versión en Español*



# **2019-2020 Guía de Selección de Cursos**

<b><u>Contenido</u></b>	<b><u>Página</u></b>
PREFACIO	3
DECLARACIÓN DE LA VISIÓN DE MVHS	4
ACCESO ABIERTO	5
REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y REQUISITOS UNIVERSITARIOS	7
CÓMO LEER LA GUÍA DE SELECCIÓN DE CURSOS	9
HOJA ESTUDIANTIL PARA CALCULAR SU TIEMPO	10
BELLAS ARTES	11
DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – BELLAS ARTES	12
ATLETISMO	15
AVID	22
CIENCIA DE COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍA	23
DESARROLLO DE LA LENGUA INGLESA (E.L.D.)	28
ELD En Español (Inglés Como Segundo Idioma)	329
INGLÉS	33
SALUD	39
MATEMÁTICAS	40
NO DEPARTAMENTALES	51
ARTES DE ESCENA	53
EDUCACIÓN FÍSICA	59
CIENCIA	62
CIENCIAS SOCIALES	69
DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – EDUCACION ESPECIAL	73
IDIOMAS DEL MUNDO	74
FREESTYLE	8
GLOSARIO DE LOS TÉRMINOS Y ABREVIACIONES	88

## **PREFACIO**

Este manual sirve como guía de selección de cursos para los estudiantes y los padres que buscan información sobre los cursos que se ofrecen en Mountain View High School. Esta guía se revisa anualmente con el fin de que refleje la información más reciente, sin embargo no todo curso descrito aquí es ofrecido cada semestre. Mientras que los cursos básicos para la graduación de secundaria y para entrar a la universidad de California, están siempre disponibles, los cursos electivos se ofrecen sobre la base del número de estudiantes que se inscriban y en la disponibilidad de maestros calificados para enseñarlos.

Como guía básica de preparación, este manual ofrece descripciones breves de los cursos ofrecidos y una lista de los requisitos para graduarse de la secundaria y entrar a la universidad. Esta publicación ofrece asistencia consejería educacional, sugerencias de planificación para una carrera y exámenes.

El propósito de este manual es para ser utilizado con el apoyo de los padres, maestros y consejeros. Los estudiantes serán capaces de diseñar un horario de cursos que refleje sus intereses y habilidades y al mismo tiempo le servirá de ayuda para cumplir con sus metas post- preparatorias o de ingreso a las universidades.

Mountain View High School estimula y acoge la participación continua de los padres durante este proceso de preparación en los años de secundaria. Los padres son aliados en el proceso educacional y su participación continua es la clave para el éxito de un estudiante.

**Esta Guía de Selección de Cursos de MVHS también puede ser vista a través del Internet en nuestra página Web: [www.mvla.net/mvhs/](http://www.mvla.net/mvhs/) bajo Quick Links de la página principal.**

# DECLARACIÓN DE LA VISIÓN DE MVHS

*En MVHS valoramos un ambiente de aprendizaje equitativo y colaborativo en el que los estudiantes y el plantel respetan la diversidad de nuestra sociedad.*

*Valoramos el bienestar intelectual, emocional y físico de nuestra comunidad*

*Estamos comprometidos a capacitar a aprendices de por vida que puedan pensar críticamente, resolver problemas de forma creativa, participar éticamente en MVHS y en el mayor contorno de nuestra sociedad democrática.*

## ACCESO ABIERTO

*El propósito del Acceso Abierto es promover a **TODOS** los estudiantes para que se esfuercen por lograr la excelencia académica y puedan remover las barreras que limitan su desarrollo*

En el año 2000, Mountain View High School adoptó el “Acceso Abierto” para los cursos AP y para las clases de Honor. Los estudiantes escogen los cursos que ellos piensan cubren sus metas académicas. Los estudiantes no serán obligados a ganar ciertos grados, a adquirir firmas de los maestros o a pasar exámenes de admisión para registrarse en AP y clases de Honor. Los estudiantes necesitarán aplicar su motivación personal y sus metas e intereses para hacer la selección de cursos adecuada.

La póliza de Acceso Abierto en MVHS ha incrementado dramáticamente el número de estudiantes que tienen acceso a cursos de AP y de Honor, así como también el número de estudiantes pasando los exámenes de AP. En el 2002 MVHS ofreció 339 plazas (personas examinadas) en cursos AP para un total de 544 pruebas tomadas. El 64% obtuvieron un grado de 3 o superior. En 2015 MVHS ofreció 782 plazas en clases de AP con un total de 1397 de pruebas dadas, de los cuales 1169 obtuvieron un grado de 3 o superior. MVHS está comprometida al Acceso Abierto lo cual motiva y esfuerza a los estudiantes a participar en su preparación para los cursos universitarios.

Los estudiantes necesitan información completa y precisa de las clases para poder hacer la selección apropiada. **Se les sugiere que piensen muy bien antes de hacer sus selecciones de clases en la primavera ya que es muy difícil o casi imposible cambiar las clases más adelante.** MVHS usa los siguientes métodos para asistir a los estudiantes a tomar sus decisiones:

1. **Guía de Selección de Cursos** – Esta guía contiene información detallada de cada curso ofrecido en Mountain View High School. La descripción de cada curso ofrece la preparación que los maestros *sugieren* tenga un estudiante para poder triunfar. La Guía de Selección de Cursos está disponible en la web: [www.mvla.net](http://www.mvla.net) bajo Académicos en cada departamento
2. **Días de Consejería** –Se lleva a cabo en enero cada año. El propósito es darle tiempo a los estudiantes para que se reúnan y conversen con los maestros sobre los cursos que ellos están interesados el próximo año. Los estudiantes verán un video sobre clases especializadas.
3. **Sugerencias del Personal Docente** – Se incita que los estudiantes consulten con sus maestros, consejeros, administradores o cualquier otro miembro de la escuela sobre sugerencias y consejo para seleccionar sus cursos.
4. **Guía de Selección de Cursos** – Durante el primer día de “Días de Consejo”, se dará, a los estudiantes, una Guía de Selección de Cursos para su grado. Esta forma es un borrador y sirve para preparar la aplicación. Los estudiantes deben utilizar la forma para entender las opciones apropiadas de cada curso y seleccionar los cursos requeridos, los sugeridos y los electivos.
5. **Hoja de Manejo de su Tiempo** – Los estudiantes recibirán esta hoja en el Advisory Day o Día de Consejería. Estas hojas están diseñadas para ayudar al estudiante a manejar la selección de los cursos a tomar para el próximo año escolar de una manera eficiente. Específicamente diseñada para que el estudiante tenga una visión completa de su día incluyendo las tareas, deportes, actividades familiares, amistades, clubs y salud mental.

6. **Reuniones con los Consejeros** – Los consejeros sostienen reuniones individuales con cada estudiante y sus padres, cada año. Noches especiales para los padres son programadas para todos los niveles en la primavera.
7. **Hojas de Comparación de Cursos** – Cada Departamento prepara un cuadro comparativo que informa a los estudiantes sobre las expectativas de las clases a nivel universitario, Clases de Honor y Cursos Avanzados. También incluye expectativas en tareas y actividades.

Aunque creemos en las posibilidades que el Acceso Abierto ofrece, también deseamos fuertemente que los estudiantes lleven una vida balanceada. Sugerimos que los padres y estudiantes creen un horario que cumpla con las necesidades sociales, emocionales y académicas de cada estudiante. Por favor utilice la Hoja Estudiantil Para Calcular Su Tiempo (página 9) con fin de tomar decisiones reflexivas e informadas acerca del volumen de trabajo académico del estudiante.

# REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y REQUISITOS UNIVERSITARIOS

<b>MVLA Distrito Escolar</b>	<b>UC Universidad de California Requisitos a-g</b>	<b>CSU Universidad del Estado de California Requisitos a-g</b>
<b>Inglés</b> <span style="float: right;"><b>40 créditos</b></span>	<b>Inglés a</b> <span style="float: right;"><b>4 años</b></span>	<b>Inglés a</b> <span style="float: right;"><b>4 años</b></span>
<b>Estudios Sociales</b> <span style="float: right;"><b>35 créditos</b></span>	<b>Historia b</b> <span style="float: right;"><b>2 años</b></span>	<b>Historia b</b> <span style="float: right;"><b>2 años</b></span>
Historia Universal 10 créditos	Historia Universal 1 años	Historia Universal 1 año
Estudios Mundiales 5 créditos	USA Historia 1 años	USA Historia 1 año
U.S.A. Historia 10 créditos		
Cívica 5 créditos		
Economía 5 créditos		
<b>Matemáticas</b> <span style="float: right;"><b>20 créditos</b></span>	<b>Matemáticas c</b> <span style="float: right;"><b>3 años</b></span>	<b>Matemáticas c</b> <span style="float: right;"><b>3 años</b></span>
Tiene que incluir Álgebra I	Algebra I 1 años	Algebra I 1 años
	Geometría 1 años	Geometría 1 años
	Álgebra II 1 años	Álgebra II 1 años
	(4 años recomendados)	(4 años recomendados)
<b>Ciencia</b> <span style="float: right;"><b>20 créditos</b></span>	<b>Ciencia con Lab d</b> <span style="float: right;"><b>2 años</b></span>	<b>Ciencia con Lab d</b> <span style="float: right;"><b>2 años</b></span>
Tiene que incluir 10 créditos de Ciencia Biológica y 10 créditos de Ciencia Física	2 de las 3 disciplinas: Biología, Química o Física	Bilogía y otro curso preparatorio para Universidad(*Química o Física)
	(3 años recomendados)	*Cursos en “g” Sujetos a cambios
<b>Lenguas Extranjeras/Artes</b> <span style="float: right;"><b>20 créditos</b></span>	<b>Lenguas Extranjeras e</b> <span style="float: right;"><b>2 años</b></span>	<b>Lenguas Extranjeras e</b> <span style="float: right;"><b>2 años</b></span>
20 créditos en una área o combinación en 3 áreas	Tiene que ser el mismo idioma	Tiene que ser el mismo idioma.
	(3 años recomendados)	
<b>Educación Física</b> <span style="float: right;"><b>20 créditos</b></span>	<b>Arte f</b> <span style="float: right;"><b>1 años</b></span>	<b>Arte f</b> <span style="float: right;"><b>1 años</b></span>
Freshmen tomarán EF por el año completo y los deportes en MVLA cuentan como créditos electivos solamente. Sophomores que no han aprobado 5 de los 6 exámenes requeridos tendrán que tomar EF en el grado 10. Deportes cuentan como créditos de EF después de haber pasado los exámenes.	<b>Electivas g</b> <span style="float: right;"><b>1 años</b></span>	<b>Electivas g</b> <span style="float: right;"><b>1 años</b></span>
	semestres en adición a los requeridos arriba, escoger de las siguientes áreas: Artes, Estudios Sociales, inglés, Matemáticas avanzadas, Ciencias con Laboratorio, Computación Ingeniería Tecnológica, e Idiomas. (Un tercer año de idioma o dos años de otro idioma).	Dos semestres en adición a los requeridos arriba, escoger de las siguientes áreas: Artes, Estudios Sociales, inglés, Matemáticas avanzadas, Ciencias con Laboratorio, Computación Ingeniería Tecnológica, e Idiomas. (Un tercer año de idioma o dos años de otro idioma).
<b>Salud</b> <span style="float: right;"><b>5 créditos</b></span>		
<b>Electivas</b> <span style="float: right;"><b>60 créditos</b></span>		
<b>TOTAL</b> <span style="float: right;"><b>220 créditos</b></span>		

\*Favor notar que los requisitos mencionados son para elegibilidad en general pero si el estudiante va a otra universidad más selectivas es recomendable tomar más cursos preparatorios.

## **LOS REQUERIMIENTOS de “a-g”**

Los sistemas de la Universidad de California y la Universidad Estatal de California requieren que cada futuro estudiante complete una serie de cursos preparatorios para la universidad para ser elegible a una matriculación a dicha institución. Esto se conoce como los requerimientos de “a-g” y han sido resumidos de la siguiente manera:

- **Historia/ciencias sociales (“a”)** – Dos años, incluyendo un año de historia mundial, cultura y geografía histórica y un año de historia de los Estados Unidos o medio año de historia de los Estados Unidos y medio año de gobierno Americano y cívica.
- **Inglés (“b”)** – Cuatro años de inglés de preparación para la universidad que incluya escritura frecuente, lectura de literatura clásica y moderna, y práctica de escuchar y hablar en inglés.
- **Matemáticas (“c”)** – Tres años de matemáticas de preparación para la universidad que incluyan temas abarcados en álgebra elemental y avanzada, y geometría de bi- y tridimensional.
- **Ciencias con laboratorio (“d”)** – Dos años de ciencias de laboratorio que provea el conocimiento fundamental de por lo menos dos de las tres disciplinas de biología, química y física.
- **Idiomas aparte de inglés (“e”)** – Dos años de el mismo idioma aparte de inglés o que sea equivalente a el segundo nivel de instrucción.
- **Arte (“f”)** – Un año incluyendo clases de danza, drama/teatro, música o bellas artes.
- **Electivos de preparación universitaria (“g”)** – Un año que se puede escoger dentro las categorías de “a-f” fuera de los cursos utilizados para satisfacer dichas categorías; o cursos que hayan sido aprobados para el uso único de electivos “g”.



## COMO LEER LA GUIA DE SELECCION DE CURSOS

**Duración del Curso:**

S = Semestre

A = Año – Anual

Grado escolar sugerido  
para inscripción

Créditos hacia  
la graduación

TITULO DEL CURSO

CURSO #

Cumple con el requisito del curso  
para graduación

Cumple el requisito de la UC

Cumple el requisito de CSU

Nivel del Curso

Grado 9-12	S	Unidades - 5
		Requisito para Graduación
		Requisito Univ. de Calif (UC)
		Requisito Calif State Univ. (CSU)
		Recomendaciones
		Nivel

- CP - Preparación para la Universidad
- H - Honor-Clase de Honor
- AP - Avanzado
- NCP - No-preparación para la Universidad
- N - No-Académico
- UC - Universidad de California
- CSU - Universidad del Estado de California

- Freshman - es el equivalente al Grado 9
- Sophomores - es el equivalente al Grado 10
- Junior - es el equivalente al Grado 11
- Senior - es el equivalente al Grado 12

# FICHA DE ORGANIZACIÓN DE TIEMPO ESTUDIANTIL DE MVHS

Nombre del estudiante:

<b>CURSO SOLICITADO 2019 - 2020</b>	<b>PROMEDIO HORAS/SEMANA De tareas y estudio</b>
En la escuela 5 días x 7.5 horas (incluyendo merienda/almuerzo)	37.5
Inglés:	
Estudios Sociales:	
Matemáticas:	
Ciencias:	
Idiomas:	
Educación Física:	
Electivas:	
<b>Horas en la Escuela :</b>	

<b>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES – Escuela y Comunidad</b>	<b>PROMEDIO HORAS/SEMANA</b>
Deportes Escolares	
Actividades Escolares	
Hobbies/Intereses	
Trabajo Pagado	
Clases/lecciones fuera de la escuela	
Servicio Comunitario	
Deportes (i.e. clubes)	
Otras actividades Extracurriculares	
<b>Total de Horas Extracurriculares:</b>	

<b>ACTIVIDADES DEL DIARIO VIVIR</b>	<b>PROMEDIO HORAS/SEMANA</b>
Reposo (7 días x 9 horas)	63
Necesidades (alimentación, ducha, quehaceres, etc.)	
Tiempo con la familia	
Tiempo libre (amigos, television, telephone, internet, juegos, etc.)	
Duración de Viaje (de/a la escuela, prácticas, actividades, etc.) r	
Otras Actividades	
<b>Horas totales:</b>	

<p><b>Total de Horas</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Horas escolares =</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Horas extracurriculares=</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Horas del diario vivir=</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total de horas necesarias: *</td> <td></td> </tr> </table> <p><small>*Si este número es negativo, por favor acude a tu consejero.</small></p>	Horas escolares =		Horas extracurriculares=		Horas del diario vivir=		Total de horas necesarias: *		<p><b>HORAS/SEMANA</b></p> <p><b>168</b></p>
Horas escolares =									
Horas extracurriculares=									
Horas del diario vivir=									
Total de horas necesarias: *									
Firma del estudiante	Fecha	Firma del padre	Fecha						

## BELLAS ARTES

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – BELLAS ARTES

La Universidad de California requiere un año de Bellas Artes / Arte Teatral. Todos los cursos de Arte deberán cumplir con este requisito.

**AP ESTUDIO DE ARTE: 2D** **IA1020**

**AP ESTUDIO DE ARTE: 3D** **IA0110**

**AP ESTUDIO DE ARTE DIBUJO** **IA1010**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
AP	Nivel	

El curso de estudio de arte avanzado AP está diseñado para los estudiantes avanzados que ya han alcanzado las habilidades técnicas en otros dos o tres medios dimensionales. Hay tres enfoques posibles: dibujo, diseño 2D y diseño 3D. Este curso provee una oportunidad para que los estudiantes avanzados desarrollen un portafolio de arte en secuencia, que luego de ser revisado, podrá ser sometido para crédito Universitario.

**INTRODUCCIÓN AL ARTE** **IC0010**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Los estudiantes son introducidos a niveles de principiantes en técnicas de medios de dos y tres dimensiones. Los estudiantes aprenden la habilidad de dibujo, pintura y escultura para expresar sus ideas usando grafito, lápices de color, tinta, barniz, témperas, y acuarelas. Los estudiantes aprenden a analizar trabajos de arte en términos de significado estético, expresión creativa, y de componentes históricos y culturales así como también de interpretación crítica. La historia del arte es incorporada a través de exposiciones con diapositivas, investigación y discusión en grupo. Críticas orales y escritas son parte de la evaluación del estudiante.

**CERÁMICA** **IC0020**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes F	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso para principiantes en construcción de cerámica a mano y a rueda. Los estudiantes exploran la teoría básica y las técnicas para formar objetos creativos y funcionales. Se utilizan hornos especiales y se aprende la aplicación del barniz. El uso de la rueda de alfarero es introducido. La historia de la cerámica es estudiada a través de investigación y actividades de grupo. Críticas orales y escritas son parte de todos los proyectos.

**ARTE COMERCIAL** **KC1080**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes F	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso enfatiza las aplicaciones comerciales de arte al diseño gráfico y a la ilustración. Los estudiantes aprenden diseño básico y habilidades avanzadas como una preparación a una carrera en diseño gráfico. El curso incorpora la historia del arte y diseño, el análisis, la interpretación y las críticas. Los estudiantes utilizan una variedad de técnicas incluyendo los programas Adobe Photoshop and Illustrator.

**DIBUJO I** **IC1010**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes F	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Los estudiantes aprenden la habilidad básica del diseño y de la composición a través del estudio de la proporción humana, del paisaje, de la abstracción, del realismo, de los objetos inanimados y de la materia de sujetos ficticios. Los estudiantes aprenden a analizar sus dibujos en términos de significado estético, expresión creativa, cultura y componentes históricos. Una gran variedad de medios son utilizados, incluyendo grafito, lápiz y tinta, carbón, impresión y lápices de colores.

**DIBUJO II** **IC1011**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Dibujo I	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Los estudiantes aprenden la habilidad básica del diseño y de la composición a través del estudio de la proporción humana, del paisaje, de la abstracción, del realismo, de los objetos inanimados y de la materia de sujetos ficticios. Los estudiantes aprenden a analizar sus dibujos en términos de significado estético, expresión creativa, cultura y componentes históricos. Una gran variedad de medios son utilizados, incluyendo grafito, lápiz y tinta, carbón, impresión y lápices de colores.

**PINTURA I** **IC1110**

Grados 9 – 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes F	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Los estudiantes son introducidos a técnicas de pintura en niveles de principiante y avanzado. Los estudiantes desarrollan habilidades en la teoría del color y diseño para expresar ideas utilizando las temperas, acrílicos y acuarelas. Los estudiantes aprenden a analizar trabajos de arte en términos de significado estético, expresión creativa, y de componentes históricos y culturales así como también de interpretación crítica. La historia del arte es incorporada a través de exposiciones con diapositivas, investigación y discusión en grupo. Críticas orales y escritas forman parte de la evaluación a los estudiantes.

**FOTOGRAFÍA I** **IC1210**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso básico en los principios de fotografía en blanco y negro. Los estudiantes ven su mundo a través de cámaras con lentes de 35mm. Los estudiantes tomarán fotografías, procesarán películas, harán hojas de prueba, escogerán imágenes para agrandar, y podrán manipular impresiones quemando, evadiendo y utilizando filtros. Los estudiantes son envueltos en el proceso de crítica a través de actividades de grupo que incluyen los seminarios Socráticos. Los estudiantes analizan, interpretan y hacen juicios informados de trabajos de arte. Preparando impresiones para presentaciones que incluirán manchado, montado en seco y montado en esterilla. Adicionalmente se introducirá la historia de la fotografía a través de filmas, exposiciones, investigación y pequeños grupos de discusión. Un limitado número de cámaras fotográficas está disponible para el uso de los estudiantes.

**FOTOGRAFÍA II** **IC12110**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Fotografía II utiliza las habilidades básicas adquiridas en Fotografía I para enfocar en la creación de un tema personal o interpretación. Los estudiantes aprenderán cámara avanzada y técnicas del cuarto oscuro, así como también habilidades avanzadas en el laboratorio digital. A través de este curso, los estudiantes crearán un portafolio personal que mostrará su estilo personal. Al final del curso, los estudiantes habrán alcanzado la maestría en la técnica y demostrado un crecimiento creativo avanzado.

**DISEÑO de PUBLICACIÓN** **BC2210**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes F	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Pre-requisitos	
CP	Nivel	

Esta clase está diseñada para la producción del anuario de la escuela, donde los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para ser miembros contribuyentes del personal Anuario Escolar. Los estudiantes aprenderán a utilizar cámaras y computadoras para producir el anuario, con la expectativa de ser siempre responsables, motivados, y cumplir con plazos trazados. Esta clase puede ser tomada por cuatro años, conforme el estudiante se convierte en editor. Diseño de Publicación es una introducción al aspecto de diseño en lo que la industria de impresión se refiere, con un énfasis periodístico de revista y anuarios. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para ser exitosos contribuyentes diseñadores de publicación; incluyendo todas las fases de la producción: diseño, maquetación, fotografía, gráficos, informes, redacción, edición, publicidad y distribución. Los Elementos y Principios de Diseño, Teoría del Color, Fotografía Básica y Tipografía / Diseño de Página; son algunas de los conceptos y habilidades esenciales tratadas en esta clase. Además, los estudiantes serán introducidos a las técnicas básicas utilizadas en la autoedición.

**ARTE E IMAGEN DIGITAL** **IC1230**

Grados 9 - 12	Anual	Créditos – 10
Bellas Artes f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

El énfasis de este curso está en los elementos y normas de diseño. Se explorará el uso de habilidades visuales para resolver problemas mediante la computación, la cual es la herramienta principal para la expresión creativa y comunicación. Se hará comparaciones y contrastes de etapas históricas y artista mediante computación, lectura y composición. Valorización y criticismo estético son inculcados en el currículo a través de críticas verbales y escritas de arte de estudiantes, arte profesional y artistas históricos. Los 5 componentes de California State Framework y las normas de alineación de Mountain View Los Altos están infundidos en el curso.

# ATLETISMO

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – ATLETISMO

Los estudiantes pueden aplicar y ensayar todos los deportes. MVHS ofrece un programa extenso de deportes. Los atletas deben mantener un promedio de grado de 2.0, haber ganado un mínimo de 20 créditos en el programa anterior y estar registrados en un mínimo de cinco clases. Los deportes de la estación de *Otoño: agosto – noviembre; deportes de la estación de invierno: noviembre – febrero* y *deportes de la estación de primavera: enero – mayo*.

**POR FAVOR NOTE:** La participación en uno o más deportes equivale a un periodo de clase durante el día. Si piensas que puedes participar en un deporte, debes solicitar el deporte en la hoja de información del curso. El horario de las clases no podrá ser modificado en una fecha posterior para acomodar la participación en los deportes.

Todos los estudiantes deben de tener un examen físico anual, contar con un seguro médico (un seguro escolar puede ser comprado en la ventanilla de la contadora de la escuela), comprar una tarjeta de ASB y pagar \$100.00 por costo de transporte o conseguir una exoneración del Director de Atletismo. Adicionalmente, para ser elegible, los atletas deben de registrarse en 25 créditos, pasar por lo menos 20 créditos y tener un promedio de grado de 2.0. Al final de la estación, todos los atletas son responsables de devolver todos los uniformes y el equipo que se les otorgue. Los estudiantes que no devuelven o que dañan o pierden equipo y / o uniformes serán responsables de cubrir el costo.

### OTOÑO – (1er Semestre) – NIÑOS

#### **FOOTBALL**

**F/S - QO1010**

**JV - QO1011**

**V - QO1012**

F/S & Varsity	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Solo los freshmen y los sophomores pueden competir a nivel F/S. Freshmen pueden competir a nivel Varsity. Los atletas tienen que tener 15 años o más para competir a nivel Varsity. Los uniformes y el equipo de protección serán entregados por los entrenadores al comienzo de la estación. Los juegos son en la tarde y en las noches así como durante algunos fines de semana.

#### **POLO ACUÁTICO**

**F - QO1040**

**JV-QO1041**

**V - QO1042**

F/S & Varsity	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Solo los freshmen y sophomores pueden competir a nivel F/S. Los freshmen pueden competir a nivel Varsity. Los estudiantes deberán comprar su traje de baño (los entrenadores ordenarán los trajes de baño para el equipo). Las batas y las gorras para polo acuático, serán otorgadas a los estudiantes y serán colectadas al final de la estación. Hay algunos torneos durante el fin de semana así como también competencias en las tardes. Algunos entrenamientos simples y dobles por la mañana serán requeridos así como también flexibilidad en las prácticas del horario de la tarde/noche y posibles torneos en los fines de semana.

**ENTRENAMIENTO CON PESAS PO1230**

Grades 11-12	Anual	Créditos – 10
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
9th Grade PE	Recomendaciones	
N	Nivel	

Entrenamiento con pesas y Acondicionamiento reciben créditos electivos. Los estudiantes mejorarán su salud y la forma física de acuerdo con sus metas deseadas de salud en general y / o con fines competitivos. Los estudiantes del curso 3 (10 al 12) tendrán la oportunidad de desarrollar y mejorar su nivel de condición física y acondicionamiento a través de los medios de la flexibilidad, el entrenamiento con pesas, Polimétricos, acuáticos y cardiovascular. Los estudiantes aprenderán estos a través de la instrucción, la observación, la demostración y la participación. Este curso también apoyará los Estándares Estatales Básicos Comunes para los Estándares de Lectura para la Alfabetización en Ciencia y Asuntos Técnicos 6-12.

**OTOÑO – (1er Semestre) – NIÑAS****POLO ACUÁTICO****V - QO1043      JV - QO1044      V-QO1044**

J/V & Varsity Niñas	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Freshmen hasta juniors pueden competir en la división J.V. dependiendo en el nivel de la habilidad. Los Freshmen son permitidos de competir a nivel Varsity. El estudiante necesitarán comprar su propio traje de baño (los entrenadores ordenarán el traje de baño para el equipo). Las batas y los gorros serán otorgados a los estudiantes y serán recogidos al final de la estación. También hay torneos durante el fin de semana así como competencias por la tarde. Algunos entrenamientos por la mañana y días dobles serán requeridos y también tener en el horario una tarde o noche de práctica flexible y posibles torneos en los fines de semana.

**TENIS****F - QO1060      JV- QO1061      V - QO1062**

J/V & Varsity Niñas	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Freshmen a Juniors pueden competir en el nivel J.V. dependiendo en su nivel de capacidad. Freshmen son permitidos de competir en el nivel de Varsity. Los atletas necesitan comprar la camiseta y la falda del equipo (los entrenadores ordenarán la camiseta del equipo) y proveer su propia raqueta de tenis. Calentamientos para el tenis serán proveídos. Las competencias son en la tarde con la posibilidad de un torneo durante el fin de semana.

## VOLLEYBALL

**F - QO1050      JV - QO1051      V - QO1052**

J/V & Varsity Niñas	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Juniors pueden competir al nivel J.V. dependiendo en la habilidad. Freshmen son permitidos de competir a nivel Varsity. Se les proporciona uniformes al comienzo de la temporada. Las estudiantes tendrán que proveer un par de shorts para bicicleta. Habrá torneos los fines de semana. Todas las competencias son en las noches.

## GOLF

**F QO3143      JV QO3144-      V QO3145**

F/S,J/V & Varsity	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Los Freshmen pueden competir en el equipo de Varsity. Un total de 12 jugadores serán seleccionadas para el equipo de Golf. El campo de golf para MVHS es el de Shoreline. Las jugadoras de golf estarán fuera de la escuela (campos de golf, Stanford Driving Range) durante todas las prácticas y competencias. Los estudiantes necesitarán su propio equipo de palos de golf y tendrán que comprarse su camiseta del equipo. Una maleta de golf y una casaca serán otorgados a los miembros del equipo y deberán ser devueltas al final de la estación. Deberá llenar un formulario especial para Transporte por Vehículo Privado.

## OTOÑO (1er Semestre) CO-ED

### CROSS-COUNTRY CO-ED

**F/S QO1030      JV QO1031      V QO1032**

F,J/V & Varsity Co-ED	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Solamente Freshmen y Sophomores pueden competir a nivel F/S. Los Freshmen son permitidos de correr en el equipo de Varsity. Los estudiantes corren fuera de la escuela así como también en el parque Rancho San Antonio. Los uniformes son otorgados al comienzo de la estación. Hay algunas competencias en los fines de semanas así como después de la escuela. \* De acuerdo al reglamento de SCVAL.



**INVIERNO– (1er Semestre) – NIÑOS**

**BASKETBALL**

**F QO2010                      JV QO2011                      V QO1012**

F/S & Varsity Niños	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Solamente Freshmen y Sophomores pueden competir a nivel F/S. Los uniformes serán otorgados por el entrenador al comienzo de la estación. Las prácticas serán de lunes a sábado. Las prácticas y los juegos serán durante las fiestas de Acción de Gracias y los feriados de invierno. Los juegos son por la noche y los torneos durante los fines de semana.

**FUTBOL SOCCER**

**F QO2020                      JV QO2021                      V QO2022**

F/S & Varsity Niños	Semestr e	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Juniors se puede competir a nivel J.V. Los uniformes serán otorgados por el entrenador al comienzo de la estación. Prácticas serán de lunes a viernes. Prácticas y juegos serán durante la fiesta de Acción de Gracias y los feriados de invierno. Hay algunos torneos durante los fines de semana.

**INVIERNO– (1er Semestre) – NIÑAS**

**BASKETBALL**

**F QO2013                      JV QO2014                      VQO2015**

J/V & Varsity Niñas	Semestr e	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Juniors se puede competir a nivel J.V. dependiendo en el nivel de la habilidad. Los uniformes serán otorgados por el entrenador al comienzo de la estación. Las prácticas serán de lunes a sábados. Las prácticas y los juegos serán durante las fiestas de Acción de Gracias y los feriados de invierno. Los juegos son en las noches y también habrá torneos los fines de semana.

**FUTBOL – SOCCER**

**F QO2023                      JV QO2014                      V QO2025**

J/V & Varsity Niñas	Semestr e	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Juniors se puede competir a nivel J.V. Los uniformes serán otorgados por el entrenador al comienzo de la estación. Prácticas y juegos serán durante las fiestas de Acción de Gracias y los feriados de invierno. Habrá algunos torneos durante los fines de semana.

**PRIMAVERA– (2º Semestre) – NIÑOS**

**ACONDICIONAMIENTO PO1250**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 5
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Participación en cualquier deporte	Recomendaciones	
N	Nivel	

Clase diseñada para atletas de juegos en equipo y ayuda a los atletas a desarrollar fuerza, flexibilidad, coordinación y buena forma física durante la estación que no hay juegos. Los créditos no cuentan par EF. Prerrequisitos: participar en un deporte

**TENIS**

**F QO3050                      JV QO3051                      V QO3052**

F/S & Varsity Niños	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Juniors se puede competir a nivel J.V. dependiendo en el nivel de la habilidad. Los Freshmen son permitidos de competir a nivel de Varsity. Los estudiantes necesitaran comprar la camiseta (los entrenadores ordenarán las camisetas para el equipo) y tener su propia raqueta de tenis. Las competencias son por las tardes con la posibilidad de torneos durante el fin de semana.

**LACROSSE**

**F QO3110                      JV QO3111                      V QO3112**

F/S & Varsity Niños	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Seniors se puede competir al nivel Varsity. Los uniformes serán otorgados por el entrenador al comienzo de la temporada. Los juegos son en las tardes y en las noches y también algunos fines de semana. Los atletas deberán tener guantes y el bastón de Lacrosse.

**BASEBALL**

**F QO3020                      JV QO3021                      V QO3022**

F/S & Varsity Niños	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Solo estudiantes Freshmen y Sophomores pueden competir a nivel F/S. Los uniformes serán otorgados por los entrenadores al comienzo de la estación. Los juegos son por las tardes y por las noches así como también durante algunos fines de semana. Los atletas necesitan proveer el equipo de protección y los guantes (equipo para Baseball será proveído por la escuela).

## GOLF

F QO3140

JV QO3141

V QO3142

F/S,J/V & Varsity	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Los Freshmen pueden competir en el equipo de Varsity. Un total de 12 jugadores serán seleccionados para el equipo de Golf. El campo de golf para MVHS es el de Shoreline. Los jugadores de golf estarán fuera de la escuela (campos de golf o Stanford Driving Range) durante todas las prácticas y competencias. Los estudiantes necesitarán su propio equipo de palos de golf y tendrán que comprarse su camiseta del equipo. Una maleta de golf y una casaca serán otorgadas a los miembros del equipo y deberán ser devueltas al final de la temporada. Deberá llenar un formulario especial para Transporte por Vehículo Privado.

## NATACIÓN

F QO3030 JV QO3031 V QO3032

TRAMPOLÍN/CLAVADOS

F QO3040

JV QO3041

V QO3042

J/V & Varsity	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Solamente Freshmen y Sophomores pueden competir a nivel F/S. Freshmen son permitidos de competir a nivel Varsity. Los estudiantes necesitaran comprar su traje de baño personal (los entrenadores ordenarán los trajes de baño). El nadador debe proveer los anteojos de natación. Las batas serán otorgadas a los estudiantes y serán colectadas al final de la estación. Habrá algunas reuniones durante los fines de semana así como también competencias por las tardes. Entrenamientos matutinos podrán ser requeridos así como también tener un horario flexible durante las tardes y las noches para más prácticas.

## VOLLEYBALL

F QO3090

JV QO3091

V QO3092

F/S & Varsity Niños	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Juniors se puede competir a nivel J.V. dependiendo en la habilidad del estudiante. Los Freshmen y Sophomores solamente pueden competir al nivel de Varsity. A los estudiantes se les otorgará uniformes al comienzo de la estación. Los estudiantes deberán proveer un par de shorts negros para bicicleta. Habrá torneos los fines de semana. Todas las competencias de liga son en las noches.

## PRIMAVERA– (2º Semestre) – NIÑAS

### SOFTBALL

F QO3060

JV QO3061

V QO3062

J/V & Varsity Niñas	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Pre-requisitos s	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Juniors pueden competir al nivel de J.V., dependiendo del grado de habilidad del estudiante. Los Freshmen están permitidos de competir al nivel de Varsity. A los estudiantes se les otorgará uniformes al comienzo de la estación. Los estudiantes deberán proveer medias y guantes (el equipo de receptor será proveído por la escuela). Habrá torneos los fines de semana.

**NATACIÓN F QO3033 JVQO3034 V QO3035**  
**TRAMPOLÍN/CLAVADOS F QO3043 JV QO3044 V QO3045**

J/V & Varsity Niñas	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los Freshmen hasta los Juniors están permitidos de competir a nivel de J.V., dependiendo en el grado de la habilidad del estudiante. Los Freshmen están permitidos de competir al nivel de Varsity. Los estudiantes necesitaran comprar su traje de baño personal (los entrenadores ordenarán los trajes de baño para el equipo). Anteojos para nadar deberán ser proveídos por los nadadores. Las batas de los nadadores serán otorgadas por escuela y serán recogidas al final de la estación. Habrá reuniones durante algunos fines de semana así como competencias en las tardes. Entrenamientos por las mañanas podrán ser requeridos así como prácticas por las tardes.

**Cuarto:** Igual a un Trimestre: Tres meses.

**LACROSSE**  
**F QO3120 JV QO3121 V 3122**

J/V & Varsity Niñas	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Freshmen, Sophomore y Juniors pueden competir en Varsity. Uniformes serán otorgados por el entrenador al comienzo de la estación. Los juegos serán en la tarde, noche y algunos fines de semana. Los atletas tienen que proveer sus guantes, protectores para los ojos y sus propios palos.

**PRIMAVERA– (2º Semestre) – CO-ED**

**BADMINTON CO-ED**  
**F QO3010 JV QO3011 V QO3012**

J/V & Varsity Co-Ed	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Desde los freshmen hasta los junior niños y niñas pueden competir a nivel J.V., dependiendo en su nivel de habilidad. Los freshmen también son permitidos de competir a nivel Varsity. A los estudiantes se les otorgará una camiseta del equipo, shorts y una raqueta. Hay prácticas los sábados y también gimnasio abierto.

**TRACK- CARRERA CO-ED**  
**F QO3080 JV QO3081 V QO3082**

F/S,J/V & Varsity	Semestre	Créditos – 5
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Solamente los jugadores Freshmen y los Sophomores pueden competir a nivel de F/S. Los Freshmen son permitidos de competir a nivel de Varsity. Los uniformes serán otorgados por los entrenadores al comienzo de la estación. Habrá algunos fines de semana envueltos para los atletas que compiten.

## AVID

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

#### **AVID**

**F HC0020      S HC0030      J HC0040      S HC0050**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Electivo g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

AVID, Avance por determinación propia, es un curso destinado a ayudar a los estudiantes que no están representados en la educación superior. Introduce a los estudiantes en el proceso de escribir, en métodos de cuestionamiento y en aprendizaje de colaboración para mejorar la habilidad de la comunicación. Los estudiantes revisan los métodos de estudiar, especialmente aprenden a tomar notas, a tomar exámenes y a controlar su tiempo. El curso ayuda a preparar a los estudiantes a tomar exámenes para entrar a la universidad y promueve responsabilidad individual para la preparación del colegio y / o universidad y para continuar aprendiendo. Los estudiantes AVID cuentan con apoyo de servicio de tutores dos veces por semana y también participan en servicio de aprendizaje.

\*PRE-requisito: Los estudiantes deben tener un horario de cursos que los preparan para cumplir con los requisitos de las UC A-G/CSU; así como la colocación de estudiantes en AVID está determinada por el Departamento de AVID y consejeros después de que el estudiante pase por el proceso de llenar el formulario de aplicación y tener su entrevista.

#### **AVID – Tutoría entre Compañeros      HO0070**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 5
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

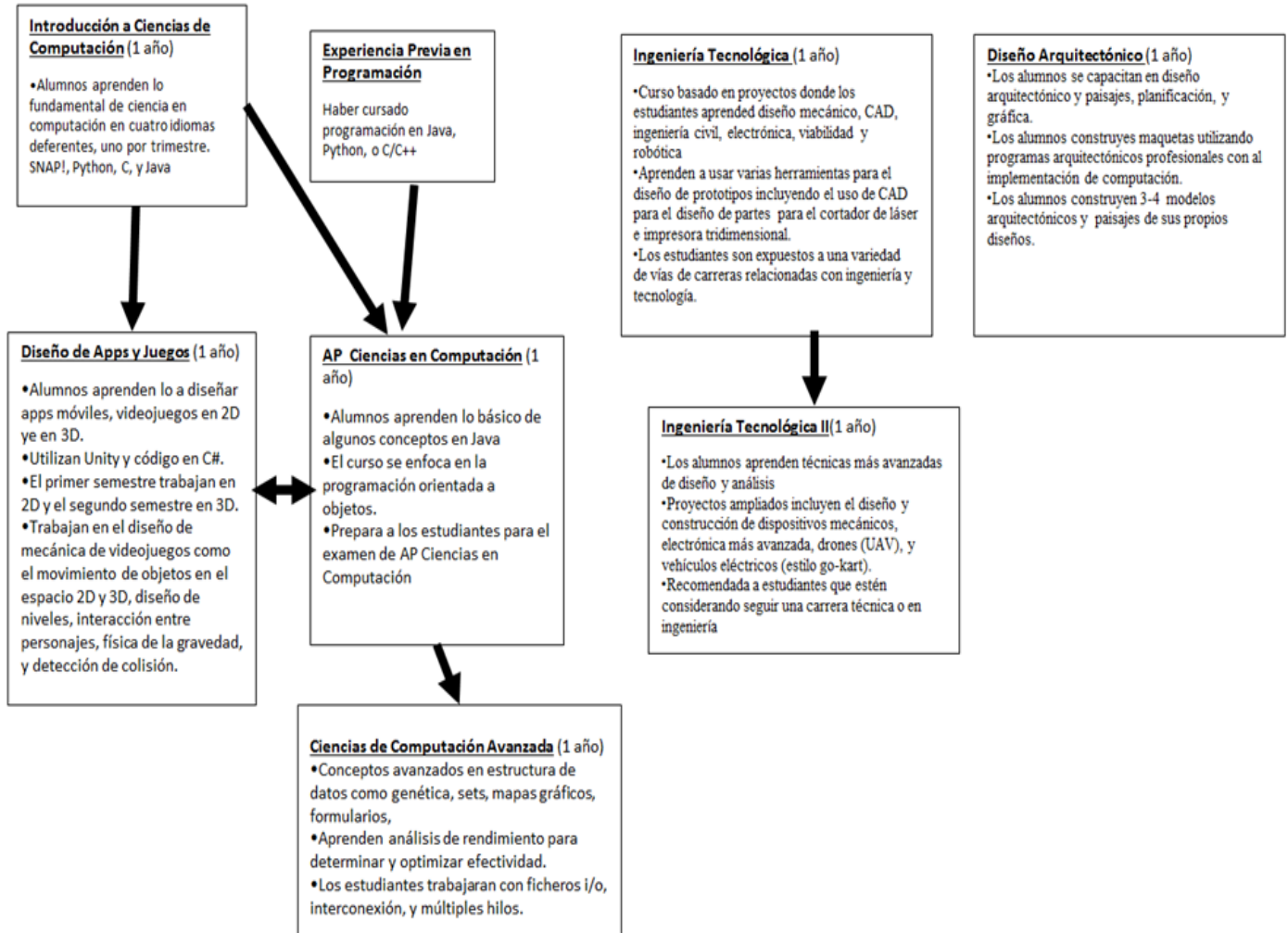
Los tutores AVID mejoran sus habilidades de estudio, sus habilidades interpersonales y sus habilidades de servicio a otros asistiendo a otros estudiantes de los grados 9-12 en las áreas de Matemáticas y Ciencias. Progresivamente y con un entrenamiento paralelo, los tutores trabajarán en grupos de estudio pequeños para: aplicar las técnicas del estudio – como leer el texto, como tomar notas para el texto y notas de lectura, cómo utilizar notas para estudiar, revisar los exámenes todos los días, la técnica de hacer preguntas para aclarar áreas de confusión; aprender conceptos.

\*PRE-requisito: Los tutores de AVID deberán tener un fuerte conocimiento de una variedad de clases que la escuela MVHS ofrece. Se requiere recomendación de profesores, una aplicación, una entrevista y entrenamiento para ingresar a este programa. Por favor, consulte el coordinador del departamento o su consejero.

# TECNOLÓGICA, INGENIERÍA y DISEÑO

## Trayectoria de Ciencia en Computación de MVHS

## Trayectoria de Ingeniería de MVHS



# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS TECNOLÓGICA, INGENIERÍA y DISEÑO

## **INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA I BC2020**

Grados 10 - 12	Anual	Créditos – 10
Electivo g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Ingeniería en Tecnología I es el primer nivel del Programa de Ingeniería y ayuda a familiarizarse con las diferentes carreras en ingeniería y otros ramos técnicos. Los alumnos aprenderán ingeniería fundamental y uso de herramientas mediante la fabricación y diseño a mano. Completan proyectos de gran interés en una variedad de áreas mientras que adquieren confianza y exploran el carácter de ingeniería, proceso del diseño, formulación y diseño subvencionado por computación, manufactura de materiales, y estudio de las varias disciplinas de ingeniería. No se necesita previa experiencia. Los alumnos aprenderán sobre el diseño mecánico, ingeniería arquitectura y civil, electrónicos y electricidad, e ingeniería robótica. Aprenden a hacer un prototipo utilizando el programa CAD, herramientas, impresoras 3D y corte por láser. Los proyectos están diseñados con el propósito de que los estudiantes puedan hacer conexiones entre disciplinas en ciencias e ingeniería. Este curso es para estudiantes que desean prepararse para la universidad en este ramo y para aquellos que les gusta diseñar y fabricar productos. Este es un prerrequisito a Ingeniería Tecnológica II.

## **INGENIERIA TECNOLÓGICA II BC2030**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Electivo g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ingeniería Tecnológica I	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Ingeniería Tecnológica II es el segundo nivel del Programa de Ingeniería. Este es un curso de ingeniería avanzado, que está diseñado para seguir adquiriendo experiencia sobre carreras en ingeniería tecnológica y provee información práctica en varias disciplinas de ingeniería incluyendo ingeniería mecánica, eléctrica y civil. Los estudiantes diseñarán y construirán proyectos incluyendo sistemas mecánicos y eléctricos, productos para usuarios específicos, producción de UAV (Vehículo Aéreo No Tripulado, por sus siglas en inglés), y vehículos eléctricos. Los proyectos están diseñados para fomentar la exploración de temas más a fondo y hacer conexiones entre disciplinas de ciencia e ingeniería relacionadas. Los estudiantes demostrarán dominio del contenido y proceso al completar y presentar estos proyectos a largo plazo. Ingeniería Tecnológica II es un curso para estudiantes que desean prepararse para la universidad en este ramo.

## **PROYECTO FINAL DISEÑO INNOVATIVO BC2050**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Electiva G	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Completar cursos en	Recomendaciones	
CP	Nivel	

El curso de Proyecto Final Diseño Innovativo prosigue dos años de clases en ingeniería, ciencia en computación, o diseño arquitectónico y el estudiante tiene la libertad de proponer, diseñar, refinar sus proyectos o certificación profesional. Se tiene la expectativa de que los estudiantes trabajen en equipos y colaboren en un proyecto a largo plazo con el uso de tecnología emergente y una variedad de habilidades. Los estudiantes presentarán una propuesta de su proyecto a un panel de la industria y recibirán comentarios y observaciones al respecto. Propuestas de proyectos pueden estar dentro de las muchas ramas de Carreras de Educación Técnica incluyendo mecánica, civil, ingeniero eléctrico o de software, ciencia en computación, diseños de Apps y videojuegos, productos, diseño arquitectónico, u otros temas aprobados por el instructor. Seguirán su proyecto desde el origen de su proyecto, hasta la culminación durante el transcurso del año y documentarán su diseño y proceso de manufactura, mientras elaboran un producto de calidad profesional. Además del diseño específico y habilidades tecnológicas necesarias para el proyecto; los estudiantes desarrollarán habilidades en el campo de investigación, dirección del proyecto, trabajo en equipo, liderazgo, control del tiempo, relaciones con clientes, manejo del presupuesto y difusión a la comunidad.

Technical Education pathways including mechanical, civil, software or electrical engineering, computer science, app and game design, product design, architectural design, or other subjects as approved by the instructor. Students will follow their project through from conception to completion during the course of the year, and will document their design and manufacturing process as they develop a professional quality product. In addition to the specific design and technology skills that their project demands, students will develop skills in field research, project management, teamwork, leadership, time management, customer relations, budget management, and community outreach.

**DISEÑO ARQUITECTÓNICO BC3010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Electiva f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
No	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Diseño Arquitectónico está diseñado a ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades requeridas para la arquitectura gráfica y de diseño. Conceptos de planificación, diseño arquitectónico, y las técnicas utilizadas por el arquitecto en el diseño y planificación de estructuras se utilizan en todo el curso. También provee un entendimiento de cómo se aplican las artes visuales a los problemas del mundo real a través del uso de los sistemas computarizados de diseño. La preparación ocupacional general se encuentra integrada a través del curso e incluye el aprendizaje de las habilidades académicas básicas, la comunicación, las habilidades interpersonales, la solución de problemas, la seguridad y protección, la tecnología y la terminología del empleo. Los estudiantes trabajarán individualmente y en grupo para solucionar una variedad de problemas de diseño asignados por el instructor o trabajos desarrollados por la comunidad. Este curso permitirá a los estudiantes a incrementar su potencial al introducirlos exitosamente a participar en carreras avanzadas de la Universidad Comunitaria y de otros programas superiores.

**INTRODUCCIÓN A CIENCIA EN COMPUTACIÓN BC1010**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Electivo g g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso presenta la base de ciencia en computación, en cuatro idiomas, a estudiantes que tengan entre poca a nada de experiencia en programación. En el primer trimestre, los estudiantes empiezan en un contexto de arrastrar y soltar, utilizando la programación en bloques (SNAP!), lo cual previene frustraciones comunes que principiantes en programación suelen tener, como errores sintácticos. Así mismo, nos da la posibilidad de empezar el uso de Interfaz Gráfica de Usuario desde el primer día. Los estudiantes crean videojuegos con desplazamiento lateral en la segunda semana de escuela. En el segundo trimestre, inician la transición a código escrito, o basado en texto por Python. Python es utilizado por su legibilidad y buen uso de espacio en blanco de organización en general. En el tercer trimestre, los estudiantes pasan el tiempo programando robots VEX en le progravamiento C de lenguaje. En el cuarto trimestre, los estudiantes aprenden Java como introducciona programación basada en objetos y como preparación a Ciencia en Computación AP.

**DISEÑO DE APPS Y JUEGOS BC1018**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Electiva g g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Intro a Comp. SC	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso dirigida a alumnos con experiencia previa en programación y los introduce al idioma de programación Unity y C#. El primer semestre, construyen apps y videojuegos en 2D, y el segundo semestre en 3D. Utilizan conceptos entre básicos y avanzados de ciencia en computación, desarrollan un procesamiento lógico, implementan métodos para resolver problemas y gestión de software para desarrollar apps, videojuegos en 2D y 3D en dispositivos móviles y computadora de escritorio.



**AP CIENCIA EN COMPUTACIÓN BA2010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Electiva g g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Intro a Comp. SC O aprobación del instructor	Recomendaciones	
AP/H	Nivel	

AP ciencia en computación es un curso de un año diseñado para introducir conceptos de programación dirigidos a temas designados al examen de AP. Los alumnos estarán trabajando con el lenguaje de JAVA. El currículo de AP Ciencia en Computación A incluye todos los temas y descripción del curso tal y como descritos por el Comité Universitario (College Board). Este curso se concentra en la creación de una fuerte fundación lógica, el trabajo con estructuras de datos, y la implementación de programación y diseño orientada a objetos. Se recomienda a todos los estudiantes a tomar el examen AP.

**CIENCIA EN COMPUTACIÓN AVANZADA BC1019**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Electiva g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
AP Comp. Sci o aprobación del profesor	Recomendaciones	
CP	Nivel	

El objetivo de Computación Avanzada es que los estudiantes puedan expandir su conocimiento en programación. El curso tendrá un énfasis en estructura de datos. Los estudiantes aprenderán y aplicarán conceptos como: genérico, colecciones, listas, listas enlazadas, mapas, etc. Adicionalmente los estudiantes explorarán conceptos referentes a búsquedas, archivos IO, interconexión, multithreading, y más.

**DESARROLLO DE LA LENGUA INGLESA (E.L.D.)  
INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA  
RESULTADOS ESPERADOS DEL APRENDIZAJE**

◆ Primario • Refuerzo y Apoyo	Resultados del Aprendizaje	Pensamiento Crítico	Solucionando Problemas	Habilidades de la Comunicación	Habilidades del Aprendizaje	Habilidades Creativas
Título del Curso		1	2	3	4	5
	E.L.D. I Literatura y Oral	◆	◆	◆	◆	•
	E.L.D. II Literatura y Oral	◆	◆	◆	◆	•
	E.L.D. III Literatura y Survey/Lit SDAIE	◆	◆	◆	◆	•
	E.L.D. IV Literatura Survey Comp/Literature	◆	•	◆	◆	•

## Inglés Como Segundo Idioma - ELD

La colocación en los siguientes cursos está determinada por los resultados de pruebas de colocación y por la recomendación del maestro de ELD y / o el coordinador del departamento bilingüe / ELD.

### **ELD I LITERATURA** **GC1010**

### **ELD I Oral** **GC1011**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10 cada uno
Inglés No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

ELD nivel 1 Literatura y Oral son clases exigentes para los estudiantes de Inglés como Segundo Idioma. Los cursos desarrollaran hábitos de aprendizaje en lenguaje, lectura, escritura y uso de computadoras para escribir y hacer investigaciones. Los estudiantes se familiarizarán con las historias cortas y las novelas. Las actividades de la clase incluyen trabajos individuales y en grupo, lectura en silencio y lectura compartida, discusiones en la clase, presentaciones y dictados. El curso está alineado a las normas de California para Inglés Como Segundo Idioma y al Common Core.

### **ELD II LITERATURA** **GC1020**

### **ELD II ORAL** **GC1021**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10 cada uno
Inglés No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Cumplimiento exitoso de un curso previo o demostración de un nivel de Inglés apropiado para éste curso	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

ELD nivel II Literatura y Oral son arduas clases para los estudiantes de Inglés como Segundo Idioma. Las clases van a desarrollar lenguaje usando vocabulario académico y modismos en conversación, lectura y escritura. Los estudiantes utilizarán la computadora para procesamiento de datos, presentaciones, e investigaciones. Los estudiantes se familiarizarán con historias cortas, obras teatrales y novelas cortas. Las actividades de la clase incluyen trabajos individuales en grupo, lectura, escritura, edición y discusión en clase, presentaciones, dictados y comentarios de las películas vistas. Esta curso está alineado con las normas de California para Inglés como Segundo Idioma o ELD y al Common Core.

**ELD III LITERATURA**  
**Survey Comp/Lit SDAIE**

**GC1030**  
**GI1110**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10 cada uno
Inglés No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Cumplimiento exitoso de un curso previo o demostración de un nivel de Inglés apropiado para este curso	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

El curso de ELD III es exigente para el aprendiz del lenguaje inglés. ELD III se toma en conjunto con Survey/CompLit SDAIE. El curso desarrollará las habilidades de los estudiantes para estudiar, leer, escribir y utilizar computadoras para procesamiento de datos e investigación. Los estudiantes se familiarizarán con cuentos, las obras teatrales y las novelas cortas. Las actividades de la clase incluyen trabajos individuales y en grupo, lectura en silencio y compartida, escritura, edición y discusión en clase, presentaciones, dictados y comentarios de las películas vistas y conocimientos informáticos. Esta clase está alineada con las normas de California para Inglés como Segundo Idioma o ELD y al Common Core.

**ELD IV LITERATURA**  
**Survey Comp/Lit**

**GC1040**  
**DC1010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10 cada uno
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Cumplimiento exitoso de un curso previo o demostración de un nivel de Inglés apropiado para éste curso	Recomendaciones	
CP	Nivel	

ELD IV es una clase que se enfoca en que los estudiantes adquieran el nivel de competencia necesario tanto en lectura y escritura como en expresión del idioma Inglés. Esta clase se toma en adición a la clase de Survey/CompLit. Esta clase está alineada con los estándares de California para Inglés como Segundo Idioma o ELD.

# INGLÉS

## Inglés para Seniors – Hoja de información de Comparación de Cursos

Sociedad/Política/Literatura	Filosofía/Literatura	Literatura AP
<p><b>Interés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer un verdadero interés en leer, discutir y escribir sobre conexiones entre la gente y su sociedad así como el arte de filmación.</li> <li>• Compromiso a leer independientemente, investigar y pensar críticamente para mejorar el trabajo dentro de la clase y asignaciones.</li> </ul>	<p><b>Interés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadero interés en leer, discutir y escribir sobre la filosofía y pensamientos filosóficos con un enfoque particular en las preguntas grandes de la vida</li> <li>• Dispuesto, abierto y preparado a leer independientemente, pensar críticamente y realizar investigaciones para realzar el trabajo en clase y tareas</li> </ul>	<p><b>Interés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés en participar en un curso equivalente a un nivel universitario con la forma de trabajo y discusión a nivel adecuado.</li> </ul>
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia de Literatura Americana nivel 11° grado, incluyendo ensayos reflexivos, expositivos, evaluativos y creativos.</li> <li>• Habilidad de leer, discutir y escribir sobre una amplia gama de formas de arte, mientras mejora su habilidad de pensar críticamente.</li> <li>• Habilidad y disposición de leer independientemente</li> </ul>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia de Literatura Americana nivel 11° grado, incluyendo ensayos reflexivos, expositivos, evaluativos y creativos.</li> <li>• Habilidad de leer, discutir y escribir sobre una amplia gama de formas de arte, mientras mejora su habilidad de pensar críticamente.</li> <li>• Habilidad y disposición de leer independientemente.</li> </ul>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia de Literatura Americana nivel 11° grado, incluyendo ensayos reflexivos, expositivos, evaluativos y creativos.</li> <li>• Habilidad de leer, discutir y escribir sobre una amplia gama de formas de arte, mientras mejora su habilidad de pensar críticamente.</li> <li>• Habilidad y disposición de leer independientemente.</li> <li>• Estudiantes deberán ser escritores competentes en narraciones de ficción y no-ficción.</li> <li>• Los estudiantes deberán estar listos para participar rigurosamente y regularmente en discusiones y actividades dentro de la clase.</li> <li>• Estudiantes deberán estar listos para desarrollar la habilidad de auto analizar su trabajo contra estándares y hacer ajustes para alcanzar nueva maestría de sus habilidades.</li> </ul>

## Inglés para Seniors – Hoja de información de Comparación de Cursos

<b>Contenido Sociedad/Política/Literatura</b>	<b>Contenido en Filosofía/Literatura</b>	<b>Contenido en Literatura AP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición a una amplia gama de formas de arte mientras hacen conexiones sobre sí mismo y la sociedad vía diversas ideas, filosofías, y movimientos artístico usando géneros de cuentos cortos, poesía, filmación, novela y arte.</li> <li>● Leer, composiciones, discusión oral y el análisis de filmación (clásica y contemporánea, algunos clasificados R).</li> <li>● Literatura puede incluir: The Handmaid's Tale, Native Son, The Stranger, artículos literarios, libros no novelescos para discusiones literarias. Largometrajes que puede incluir: Murder on a Sunday Morning, Philadelphia, y Children of Men.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes leerán una gran variedad de cuentos cortos y largos basados en ficción y no-ficción; estudiarán las ideas de algunos filósofos, verán filmaciones relevantes y reflexionarán sobre temas filosóficos, estudiarán técnicas de filmación y presentaran un análisis de selecciones escogida por el estudiante.</li> <li>● Los estudiantes escribirán una cantidad de composiciones que explorarán temas filosóficos vía el análisis de literatura y experiencia propia.</li> <li>● Estudiantes participarán en experiencias filosóficas, seminarios socráticos, dirigirán seminarios socráticos con grupos pequeños. Estudiantes conducirán una investigación profunda y escribirán una tesis de Senior de 10-12 páginas.</li> <li>● Literatura puede incluir: The Little Prince, Sophie's World, The Stranger, Siddhartha, The Cider House Rules, The Shawshank Redemption. Una Selección de libros para discusiones literarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Varias novelas de nivel universitario, poesías y obras representando autores americanos e internacionales. Estudiantes responderán a la literatura en varias formas incluyendo estilizado, narrativo y análisis estructural.</li> <li>● Estudiantes leerán formas de criticismo literario como Crítica Nueva, Estructural y Postestructural.</li> <li>● Estudiantes escribirán varios ensayos dentro de la clase en preparación del examen AP, así como un análisis crítico de la literatura.</li> <li>● Estudiantes completaran dos proyectos importantes. El proyecto del primer semestre será un proyecto independiente de lectura basada en literatura. El proyecto del segundo semestre será una tesis basada en investigaciones de no ficcionales.</li> <li>● Libro incluye: cuentos cortos, novelas, poemas previos y pos siglo XX incluyendo a Streetcar Named Desire, Song of Solomon, King Lear, y artículos escolares seleccionados por los alumnos para sus tesis de fin de año.</li> </ul>
<p><b>Tarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes tendrán aproximadamente 45 minutos de tarea 4 veces por semana, que requiere leer o escribir (y algunas veces los dos)</li> <li>● Estudiantes escribirán 2-3 ensayos, completarán 1 a 2 proyectos cada semestre y completará su tesis al fin de año.</li> </ul>	<p><b>Tarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes tendrán de 45 minutos a 1 hora de tarea 4 noches por semana.</li> <li>● Estudiantes escribirán 2-3 ensayos mayores, 1-2 proyectos, y un examen final cada semestre.</li> <li>● Estudiantes también completaran un tesis</li> <li>● Senior el segundo semestre.</li> </ul>	<p><b>Tarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes tendrán de 1-1½ horas de tarea, 5-6 noches por semana. Asignaciones de leer serán de 25-50 páginas por noche.</li> <li>● No hay tarea asignado durante las vacaciones. Proyectos a plazo largo serán asignados durante el año.</li> </ul>

## Literatura Americana – Hoja de información de Comparación de Cursos

Literatura Americana	Literatura Americana Honor
<p><b>Interés</b>  <b>Dispuesto y preparado</b> para participar en discusiones, escribir y presentar proyectos en preparación a trabajos de nivel universitario</p>	<p><b>Interés</b>                      Poseer un <b>verdadero interés</b> en leer, discutir, y escribir sobre una variedad de literatura Americana clásica y contemporánea a un nivel universitario.</p>
<p><b>Habilidades</b>  <b>Competencia</b> de Lit/Comp Internacional 10° grado.                      Habilidad de discutir y escribir poesía, drama, ensayos y novelas.                      Capaz de leer independientemente y formar conclusiones bajo la superficie con apoyo.</p>	<p><b>Habilidades</b>  <b>Maestría</b> de Lit/Comp Internacional 10° grado o Lit/Comp AP.                      Disposición de escribir un papel de fin de curso basado en investigación de todo el semestre.                      Habilidad de leer y discutir textos difíciles y largos con asistencia mínima.</p>
<p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Literatura; novelas, drama, ensayos, y poesía.</li> <li>• Ensayos en una variedad de estilos, reflexivo, expositivo, evaluativo, y creativo.</li> <li>• El desempeño del estudiante es medido contra los estándares de Estado de California para Inglés (11° - 12° grado)</li> </ul>	<p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio cronológico de la Literatura Americana en la historia y contexto cultural.</li> <li>• Participación regular de discusiones Socráticas de literatura.</li> <li>• Adicionalmente a los módulos de escritura requeridos por los estándares de Inglés de 11° grado, asignaciones de escritura incluyen ensayos dentro de la clase, un papel de fin de curso, y escritura creativa.</li> <li>• Los estudiantes serán evaluados de acuerdo a las expectativas de nivel universitario.</li> </ul>
<p><b>Tarea</b>                      Estudiantes tendrán aproximadamente 45 minutos de tarea 4 veces por semana. Asignaciones de leer de un promedio de 20-30 páginas cada una.                       Adicionalmente, los estudiantes completan tareas de redacción expositiva con limite de tiempo.</p>	<p><b>Tarea</b>                      En adición a completar su lectura para el proyecto final, se espera que estudiantes leerán 30-40 páginas o escribirán aproximadamente 1 hora por noche, 4 noches por semana y 1-2 horas por fin de semana.                       Estudiantes escribirán 4-6 ensayos grandes, ensayos durante la clase, un papel de fin de curso y completar varios proyectos.</p>

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – INGLÉS

### LITERATURA AMERICANA

DC3010

Grado 11	Anual	Créditos– 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

¿Que significa ser “Americano” y que responsabilidades demanda la ciudadanía en una sociedad democrática? ¿Cómo las diferentes experiencias, culturas e historias de los grupos individuales ayudan a formar el entendimiento hacia el mundo? ¿Existe una voz que distinga a la escritura y al pensamiento “Americanos?” Y si existe, ¿cuáles son sus características? ¿Cuál es la definición del sueño americano? Y ¿Cómo la visión de ese sueño ha cambiado, evolucionado y aún retornado a través de la historia? En Literatura Americana investigaremos nuestra herencia cultural e identidad desde un punto de vista histórico, literario y personal. Este curso abarca la Interrelación entre nuestra historia, literatura y cultura desde los tiempos del Puritanismo hasta el presente.

### LITERATURA AMERICANA HONOR DB3018

Grado 11	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
H	Nivel	

La clase de Honor de Literatura Americana es un curso completo que grafica el desarrollo de la mente Americana colectiva y discordante desde 1660 hasta el presente. Se exploran los siguientes cuestionamientos: ¿Cuál es la influencia de la perspectiva relatando historias y narraciones? ¿Dónde me encuentro yo, estoy de acuerdo o desacuerdo con los fragmentos de la mente Americana en nuestro texto? ¿Cuáles son las características de la voz de la Literatura Americana?

### AP LENGUAJE & COMPOSICIÓN DA2010

Grado 10	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
AP	Nivel	

En este retador curso a nivel de universitario, los estudiantes aprenderán y practicarán sus habilidades de razonamiento crítico mediante lecturas, redacciones y diálogos sobre una gran variedad de textos literarios de no ficción a nivel universitario. Aunque el curso está centrado en adquirir la destreza necesaria para tener éxito en el examen de Lenguaje y Composición de AP, la clase provee varias oportunidades de práctica en redacción expositiva y argumentativa, y la sintáctica de varios puntos de vista - habilidades necesarias para redacciones al nivel universitario en toda disciplina. Todo estudiante que pase la examinación, pueden recibir créditos universitarios en inglés.



**AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN DA4010**

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
AP	Nivel	

La Literatura AP – Avanzada – es un riguroso curso electivo al nivel universitario que está designado, de acuerdo al College Board, a “facilitar la transición de los estudiantes de la secundaria a la Universidad Comunitaria” al envolver al estudiante en los “desafíos estimulantes del estudio a nivel de Universidad Comunitaria”. La Literatura AP provee a los estudiantes “con la práctica en el análisis del trabajo literario y la práctica en la composición de los ensayos basados en la lectura”. Se leerán trabajos representativos de varios géneros y periodos literarios para practicar lectura de estrategia, comparar y hacer contraste estilístico y de inquietudes temáticas de diferentes escritores y así desarrollar el sentido de la tradición literaria. Adicionalmente, practicaremos el análisis crítico, así como habilidades expositoras, analíticas y argumentativas de la escritura porque “sin estas habilidades, un estudiante de Universidad Comunitaria no puede esperar desempeñarse bien en cualquier curso que requiera escribir estructuras importantes o ensayos que responden a preguntas de exámenes”. El trabajo y el desempeño esperados requieren de un interés sincero y compromiso con un curso riguroso de estudio. Los estudiantes completaran la tesis de Seniors.

**COMPOSITION/LITERATURA GLOBAL DC2010  
INTERNACIONAL/SDAIE DC2011**

Grado 10	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

El objetivo de este curso es el de preparar a los Sophomores a las altas demandas literarias de la educación superior. A través de una secuencia de unidades de instrucción, los estudiantes desarrollaran eficiencia en la técnica expositora, analítica y argumentativa de la lectura y escritura. El curso presenta un proceso para ayudar a los estudiantes a leer, comprender y responder a la no-ficción y a los textos literarios. SDAIE: Recomendado por departamento de ELD.

**PERIODISMO DC5051**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Inglés Comm/ Artes Practicas g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Los estudiantes aprenderán todos los talentos necesarios para convertirse en miembros contribuyentes del periódico del colegio, incluyendo la colección, escritura y revisión de las noticias y editoriales. Los estudiantes dirigen el negocio del periódico y las finanzas usando tecnología avanzada de publicación, solicitando propaganda, encargándose de la distribución, y haciendo todos los gráficos, la distribución de las páginas y otros diseños.

**FILOSOFÍA EN LITERATURA DC5030**

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

*Filosofía en Literatura* es una clase de Inglés para los Seniors que sirve de preparación para la Universidad. En este curso estudiaremos en general la historia y el desarrollo de la filosofía occidental. Utilizaremos nuestro entendimiento de la filosofía Occidental para estudiar y analizar las vistas filosóficas presentadas en una variedad de géneros literarios. Los estudiantes desarrollan la escritura expositora, creativa y profunda, la lectura y el pensamiento críticos, la habilidad de hablar en público así como los fundamentos de los mecanismos del Inglés y de la gramática. Los estudiantes completarán una Tesis de Senior. Discusiones en la clase de desarrollo del talento del cuestionamiento socrático será un componente esencial de esta clase.

**SOCIEDAD Y POLÍTICA  
EN LA LITERATURA**

**DC5020**

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

*Sociedad, Política y Literatura* es un curso de la clase de Inglés de los Seniors y sirve de preparación para la Universidad Comunitaria. En este curso, examinaremos una variedad de casos sociales y políticos y los textos que dan la figura e informan para la conversación de estos temas. Los estudiantes leerán una variedad de trabajos de ficción y no-ficción y serán introducidos al estudio de la filmación y de la media. Los estudiantes examinarán la naturaleza política del “texto” y desarrollaran armas intelectuales para que activa y críticamente puedan “leer” la filmación y la literatura. Este curso también prepara a los estudiantes durante el proceso de admisión a la Universidad Comunitaria, incluyendo ensayos de admisión, práctica de exámenes de Inglés de colocación con énfasis particular en la CSU Programa de Evaluación Temprano. Los estudiantes completarán una tesis de Senior.

**EXPOSICIÓN LECTURA/  
ESCRITURA I/II**

**DC5140**

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso en preparación para la universidad enseña a los estudiantes las habilidades y estrategias para leer textos de no ficción, artículos, novelas y ensayos en preparación para los tipos de textos que encontraran en el nivel universitario. Tareas, actividades de clase, debates, evaluaciones de lectura, proyectos y documentos importantes están cuidadosamente diseñados para desarrollar lenguaje y literatura, así como las habilidades que les ayuden a fomentar el aprecio y confianza en la lectura. Los estudiantes se les enseña a escribir en una variedad de modos, en particular los que se encontraran en el nivel universitario.

**INTRODUCCIÓN DE PERIODISMO DC5050**

Grado 9-12	Anual	Créditos – 10
Inglés/Comm/Pr aArts No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Introducción al Periodismo ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de alfabetización mediática, así como noticias, reportajes y opiniones. Habilidades de escritura y las habilidades técnicas necesarias para el dominio en el mundo moderno de periodismo. Preguntas esenciales exploradas: Cómo y por qué las historias se convierten en noticia? ¿En qué medida afecta a la audiencia lo que escribes y cómo lo escribes? Las éticas del periodismo.

**INTRO-LIT/COMP**

**DC1010**

**INTRO-LIT/COMP-SDAIE**

**DC1011**

Grados 9	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Introducción a la Literatura y Composición, introduce y refuerza una variedad de géneros literarios, incluyendo novelas, la no-ficción, la historia corta, la poesía, las obras de teatro y las publicaciones en línea. Los textos son investigados y analizados a través de preguntas esenciales concernientes a la comunidad y al individuo. Los maestros enfatizan el talento de la escritura expositiva y narrativa, así como la investigación fundamental y el mecanismo propio del uso de la gramática.

## SALUD

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

#### **EDUCACIÓN DE LA SALUD**

**LC1010**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 5
Salud No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Educación de la Salud es un curso de un semestre que se enfoca en temas de salud contemporánea que afecta a los jóvenes. Es requerido para la graduación y cumple con numerosos requisitos de California State University. Los estudiantes practican habilidades que promueven la salud, como, cómo tomar decisiones, estrategias motivacionales, forma firme de comunicación, formas de rechazo, análisis de influencias estrategias de superación. Se aprenderá lo siguiente:

- Manejo del Estrés y Prevención de Suicidios
- Nutrición, Trastornamiento Alimentario y Actividad Física
- Alcohol, Tabaco, Marihuana y otras drogas
- Prevención y Protección contra los accidentes
- Crecimiento, Desarrollo & Salud sexual, incluyendo Abstinencia, Reproducción, Enfermedades transmitidas sexualmente y VIH

#### **SALUD Y BIENESTAR**

**LC1015**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 5
Salud g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Salud es un estado de bienestar. El bienestar es un proceso de ser más consciente sobre nuestras decisiones y comportamientos que demostramos. Salud y Bienestar, es un curso de un año que abarcara todos las normas y contenido requerido en educación de la salud. Adicionalmente, trabajarán en cada sección mediante un proceso saludable que incluye un análisis más personal sobre las decisiones que tomamos en contorno a la salud, análisis más a fondo sobre las causas de comportamientos riesgosos y dar la oportunidad de practicar y aplicar destrezas que amplifican la salud. Cubriremos temas adicionales sociales y emocionales como psicología positiva, desarrollo neurológico, conciencia, felicidad, balance y cuidado personal, manejo del estrés, comunicación especializada, método efectivo de trazar metas, motivación, perfeccionismo y fracaso.

# MATEMÁTICAS

## HOJA COMPARATIVA DE CURSOS

<b>Algebra 1 Intensificada/Lab (doble periodo)</b>	<b>Algebra 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Mucha práctica con los problemas de Pre-Álgebra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Poca práctica en Pre-Álgebra</li></ul>
<b>Proyectos y Tareas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Problemas del libro serán asignados regularmente</li><li>● Prácticas adicionales a través de material suplementario</li><li>● Estudiantes pueden tener proyectos</li></ul>	<b>Proyectos y Tareas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Problemas del libro serán asignados regularmente</li><li>● Prácticas adicionales a través de material suplementario</li><li>● Estudiantes pueden tener proyectos</li></ul>
<b>Estudios</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Tareas son asignadas por lo menos 3 días a la semana</li><li>● Tiempo estudiando: 5 noches a la semana</li><li>● 20-40 minutos por día, 4 días a la semana por periodo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Estudios</b><ul style="list-style-type: none"><li>● Problemas serán asignados todos los días</li><li>● Tiempo estudiando: 5 noches a la semana</li><li>● 20-40 minutos por día, 4 días a la semana por periodo</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● El doble periodo permite re-enseñar y practicar los conocimientos de Pre-Álgebra. Es un periodo de práctica para que el estudiante pueda moverse a través de la matemática.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Se reforzarán conceptos básicos a través de notas y prácticas.</li></ul>
<b>Previos Conocimientos/Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Habilidades de estudio y organización, o el deseo de mejorar esas habilidades.</li><li>● Conocimiento básico de fracciones y decimales</li><li>● Conocimiento del orden de operaciones</li><li>● Conocimiento básico de gráficos</li></ul>	<b>Previos Conocimientos/Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ver conocimientos a la izquierda</li><li>● Estudiar y organizar conocimientos o el deseo de mejorar sus conocimientos.</li></ul>

## HOJA COMPARATIVA DE CURSOS: GEOMETRÍA

<b>Geometría</b>	<b>Geometría Honor</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Parte de la clase será dedicada a revisión de Álgebra I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muy poco tiempo se dedica a la revisión de Álgebra I.</li> </ul>
<p><b><u>Proyectos y Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de tareas serán principalmente las 2/3 partes del set.</li> <li>Principalmente preguntas sobre la superficie</li> <li>Algunos proyectos</li> </ul>	<p><b><u>Proyectos y Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas matemáticas de tareas tienden a ser más difíciles y requieren mayor habilidad que los de Geometría</li> <li>Principalmente preguntas debajo la superficie</li> </ul>
<p><b><u>Estudios</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas serán asignados todos los días</li> <li>Tiempo estudiando: 5 noches a la semana</li> <li>20-40 minutos por día, 4 días a la semana por periodo</li> </ul>	<p><b><u>Estudios</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo de estudio: 5 noches a la semana. Requiere lectura, notas, escritura y problemas</li> <li>5 – 7 horas por semana</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El concepto de prueba está cubierto pero no tan rigurosamente como en clases de honor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La clase es más teórica es rápida y se espera participación oral diaria.</li> </ul>
<p><b><u>Previos Conocimientos/Habilidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se requiere conocimiento de Álgebra I para esta clase. (Estudiantes con menos de una C en Álgebra I no tienen éxito en Geometría)</li> </ul>	<p><b><u>Previos Conocimientos/Habilidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se requiere conocimiento de Álgebra I para esta clase. (Estudiantes con menos de una C en Álgebra I no tienen éxito en Geometría Honores)</li> <li>Uso de propiedades de Álgebra y problemas.</li> </ul>

NOTA: Los libros usados en estas clases son diferentes y los temas son cubiertos en diferente orden. Es difícil cambiar de clase después que el año escolar comienza.

## HOJA COMPARATIVA DE CURSOS: ALGEBRA II

<b>Álgebra II Enhanced A</b>	<b>Álgebra II Enhanced B</b>	<b>Álgebra II</b>	<b>Álgebra II H</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte de la clase es dedicado a repaso de Álgebra I</li> <li>• No es un curso Universitario hasta que no completen ambas Alg II Enh o Intensificada A y B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación de Alg II Enh o Intensificada</li> <li>• Ambos cursos tienen que ser completados para obtener créditos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte de la clase es dedicado a repaso de Álgebra I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy poco tiempo se dedica al repaso de Álgebra I. Los primeros tres capítulos serán cubierto en las primeras dos semanas de clase.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubre aproximadamente el material de Álgebra II (Capítulos 1-7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubre la segunda mitad de Álgebra II y revisión del material aprendido anteriormente</li> </ul>	<p>Este es un curso en preparación para la Universidad que requiere conocimientos de Álgebra I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este curso se mueve rápidamente: la mayoría de las secciones son cubiertas en un día. El nivel del libro es más difícil y los temas son cubierto a mayor profundidad. (comparable con el libro usado en Trig / Math Analysis )</li> </ul>
<p><b>Proyectos y Tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40-60 minutos por noche</li> <li>• Algunos proyectos</li> </ul>	<p><b>Proyectos y Tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40-60 minutos por noche</li> <li>• Algunos proyectos</li> </ul>	<p><b>Proyectos y Tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de tareas son de los primeros 2/3 del set.</li> <li>• 40-60 minutos por noche, 4 noches a la semana</li> </ul> <p>Algunos proyectos</p>	<p><b>Proyectos y Tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas para tareas son más conceptuales; se asignan problemas de análisis profundo.</li> <li>• 40-60 minutos por noche, 4 noches a la semana</li> <li>• Varios proyectos</li> </ul>
<p><b>Estudios</b></p> <p>Por lo menos 5 horas a la semana</p>	<p><b>Estudios</b></p> <p>Por lo menos 5 horas a la semana</p>	<p><b>Tiempo de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo para estudiar: Por lo menos 5 horas a la semana más lectura y delineando el libro.</li> </ul>	<p><b>Tiempo de Estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo para estudiar: Por lo menos 7 horas a la semana más lectura y delineando el libro.</li> </ul>

NOTA: Los libros usados en La clase de Álgebra II Honor es diferente. Enhanced/Intensificada y Algebra II usan el mismo libro. Los temas no son dados a la misma vez. Es difícil cambiar de clase después que el año escolar comienza.

## HOJA COMPARATIVA DE CURSOS

<b>Trig / Matemáticas Análisis</b>	<b>Trig / Matemáticas Análisis H</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parte de la clase es dedicado a repaso de Álgebra II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El tiempo dedicado a repasar Algebra II es muy corto. Muy poco tiempo se dedica al repaso de Álgebra II.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Este curso prepara al estudiante para tomar Cálculo AB o Estadísticas. Durante el año completo se estudia Análisis Matemático y Trigonometría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Este curso prepara los estudiantes para tomar Cálculos BC. Los primeros <math>\frac{3}{4}</math> se estudia Análisis Matemático y Trigonometría y el 4to. trimestre de la clase se estudia los dos primeros capítulos del libro de Cálculos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Muchas secciones de capítulos son abarcadas en 2 días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Muchas secciones de capítulos son abarcadas en 1 día.</li> </ul>
<p><b><u>Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los problemas de tarea provienen de los primeros <math>\frac{2}{3}</math> del set de problemas.</li> <li>● 45-60 minutos por noche, 4 noches a la semana</li> </ul>	<p><b><u>Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los problemas de tarea provienen de los primeros <math>\frac{2}{3}</math> del set de problemas.</li> <li>● 45-75 minutos por noche, 4 noches a la semana</li> </ul>

Se utiliza el mismo libro en ambas clases.

## HOJA COMPARATIVA DE CURSOS

<b>Cálculo</b>	<b>AP Cálculo AB</b>	<b>AP Cálculo BC</b>	<b>AP Estadísticas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta clase está diseñada para estudiantes que han pasado Trigonometría Análisis Matemático y quieren un cuarto año de matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta clase está diseñada para estudiantes con interés en carreras de matemáticas y ciencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta clase está diseñada para estudiantes con interés en carreras de matemáticas y ciencias.</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta clase está diseñada para estudiantes con interés en carreras no relacionadas con matemáticas o ciencias.</li> <li></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta clase comienza con el primer capítulo del libro de cálculo. Se revisan algunos temas de Trig/Math Analysis</li> </ul>	<p>Esta clase comienza con el primer capítulo del libro de cálculo. Poco tiempo se pasa revisando temas de Trig/Math Analysis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta clase comienza con el 3<sup>rd</sup> capítulo del libro de cálculo y se espera que el estudiante ha aprendido los primeros 2 en Trig H o por su parte. No hay revisión de Trig/Math Analysis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No revisiones de otras clases.</li> </ul>
<p><b>Tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muchas secciones serán cubiertas en 2-3 días</li> <li>45-60 minutos por noche, 4 noches a la semana.</li> </ul>	<p><b>Tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muchas secciones serán cubiertas en 2 días</li> <li>1-2 horas por noche, 4 noches a la semana.</li> </ul>	<p><b>Tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Casi todas las secciones serán cubiertas en 1 día.</li> <li>45-75 minutos por noche, 4 noches a la semana.</li> </ul>	<p><b>Tareas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Casi todas las secciones serán cubiertas en 1 días</li> <li>30-60 minutos por noche, 4 noches a la semana.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muchos problemas y muy poca lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muchos problemas y muy poca lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muchos problemas y muy poca lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muy pocos problemas Mucha lectura, análisis y resolver problemas.</li> </ul>

NOTA: Los temas en cálculos y Estadísticas son completamente diferentes ay los libros también son diferentes. Los libros usados en las clases de Cálculo son diferentes.



## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – MATEMÁTICAS

### ALGEBRA I

**AC1110**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso es de matemáticas inicial. Los temas cubiertos incluyen operaciones básicas y propiedades del sistema numérico verdadero, ecuaciones lineales y cuadráticas e inigualados, coordenadas lineales geométricas básicas. También se estudian sistemas de ecuaciones en dos (2) variables, propiedades de los exponentes, expresiones racionales, números irracionales y radicales, solución de problemas relacionados a los temas anteriores.

### ALGEBRA Intensificada

**AI1210**

### Laboratorio

**AI1110**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10 matemáticas 10 electivo
Matemáticas (10) Electivo (10) c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso es de matemáticas inicial pero requiere dos periodos por día. Es diseñado para estudiantes que están listos para tomar álgebra pero que necesitan más práctica en operaciones básicas (orden de operación, operación de fracciones, decimales y números con signo, gráfica básica, etc.) Los temas cubiertos incluyen operaciones básicas y propiedades del sistema numérico verdadero, ecuaciones lineales y cuadráticas e igualadas, coordenadas lineales geométricas básicas. También se estudian sistemas de ecuaciones en dos (2) variables, propiedades de los exponentes, expresiones racionales, números irracionales y radicales, solución de problemas relacionados a los temas anteriores.

### ÁLGEBRA II

**AC3010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado Geometría satisfactoriament e	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Álgebra II expande y desarrolla el estudio de los tópicos aprendidos en Álgebra I. Nuevos tópicos cubiertos incluyen secuencias y series, números complejos, logaritmos, funciones exponenciales y de polinomios. Los estudiantes también son introducidos a secciones cónicas y a sistemas de ecuaciones envolviendo más de dos variables.

**ÁLGEBRA II Intensificada (A) AI3110**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10 mate 5 mat/Selectivo
Matemáticas c c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Completar Geometría	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso de 2 años. Cubre el mismo contenido que Álgebra II en una forma más despacio y a mayor profundidad. En adición se pasa más tiempo en las habilidades fundamentales necesarias para la comprensión y éxito de los conceptos de acuerdo con los estándares de Álgebra II. El primer semestre de Álgebra II será cubierto durante el año escolar. Los estudiantes tendrán que completar los dos años con el fin de obtener 10 unidades de crédito en Álgebra II.

**ALGEBRA II Intensificada (B) AI3111**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10 mate 5 mat/Selectivo
Matemáticas c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Completar Alg II Enh A	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso de 2 años. Cubre el mismo contenido que Álgebra II en una forma más despacio y a mayor profundidad. En adición se pasa más tiempo en las habilidades fundamentales necesarias para la comprensión y éxito de los conceptos de acuerdo con los estándares de Álgebra II. El Semestre 2 de Álgebra II es cubierto durante el año escolar. Los estudiantes tendrán que completar los dos años con el fin de obtener 10 unidades de crédito en Álgebra II.

**ALGEBRA II HONOR AB3010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Geometría	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso está diseñado para los estudiantes con un nivel elevado de interés y habilidad en matemáticas. Se cubren todos los tópicos cubiertos en Álgebra II. Adicionalmente, los estudiantes también estudian permutaciones, combinaciones y probabilidad y trigonometría de función en problemas.

**AP CALCULO AB AA5010**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Trigonometría y Análisis Matemático	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso cubre las necesidades de los estudiantes que están preparándose para estudios avanzados a nivel de colegio en matemáticas, ciencia o ingeniería. Cubre límites, funciones y el desarrollo del cálculo diferencial e integral de las funciones en una variable. El curso no servirá para preparar a los estudiantes a tomar el examen Placement Calculus AB.

**AP CALCULO BC****AA5011**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Trigonometría, Análisis Matemático & Cálculo A	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Cálculo BC está recomendado para los estudiantes que tienen un conocimiento profundo de las funciones de cálculo elementales, de álgebra preparatoria para colegio, geometría y trigonometría. Cálculo BC está considerado más extenso y más desafiante que el Cálculo AB. Esta clase está diseñada para los estudiantes que han completado la clase de Honor en Análisis Matemático. A los estudiantes se les prepara para tomar el examen Advanced Placement Calculus BC

**AP ESTADÍSTICAS****AA6010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Trigonometría/Análisis Matemático	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso compensa la necesidad de los estudiantes que desean completar estudios en una escuela secundaria equivalente a un semestre de introducción a nivel de Universidad de un curso Estadístico no de cálculo. Este curso está designado para los estudiantes interesados en un área no-matemática. Las materias de estudio cubren la exploración de data, la planificación de un estudio y la anticipación de modelos en la inferencia de Estadística avanzada. El curso prepara a los estudiantes a tomar el examen Advanced Placement Statistics.

**CÁLCULO****AC5010**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Trigonometría y Análisis Matemático	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso cubre las necesidades de los estudiantes que se preparan para un estudio avanzado de matemáticas a nivel de colegio, de ciencia o de ingeniería. Las áreas de mayor estudio cubren límites, funciones y el desarrollo diferencial e integral de cálculo en las funciones con una variable. Los estudiantes que desean tomar el examen de AP serán preparados.

**MATEMÁTICA FINANCIERA****AC3115**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado o matriculación concurrente en Álgebra II	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso está diseñado para estudiantes que desean incorporar matemáticas a situaciones de la vida cotidiana. Temas incluyen, pero no están limitados a: bolsa de valores, servicios bancarios, crédito al consumidor, titularidad automóvil, empleo, vida independiente, jubilación, presupuestos y formularios de impuestos. Los estudiantes recibirán 10 créditos ELECTIVOS (no de matemáticas) una vez que el curso haya concluido.

**GEOMETRÍA****AC2110**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Álgebra I	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso envuelve el desarrollo formal de las habilidades geométricas y los conceptos necesarios para los estudiantes que tomarán Álgebra II y otros cursos avanzados de matemáticas. El programa de instrucción incluirá el uso consistente de los conceptos de Álgebra I, desarrollo exploratorio y demostración de la naturaleza de la prueba a través de argumentos lógicos, transformaciones geométricas y el uso de la habilidad de solucionar problemas en el desarrollo de los conceptos geométricos. Propiedades de los triángulos, cuadriláteros, otros polígonos, círculos y poliedros serán explorados. La Trigonometría de los ángulos rectos también será estudiada.

**GEOMETRÍA HONOR****AB2010**

Grados 9-12	Anual	Unidades – 10
Matemáticas c c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Culminó satisfactorio de Álgebra I	Pre-requisitos recomendados	
H	Nivel	

Este curso está diseñado para los estudiantes con un alto interés y habilidad en las matemáticas. A parte de cubrir el programa regular de geometría con más amplitud, los estudiantes también estudiarán la introducción a la geometría trigonométrica y a la geometría no Euclidiana. Fuerte énfasis en la aplicación del álgebra en la geometría, incluyendo la geometría analítica o de coordenadas.

**MATEMÁTICAS GENERAL****AI0010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Electiva No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Esta clase ayuda a los estudiantes que no están listos para la clase de Álgebra I. La finalidad es adquirir las habilidades básicas y esenciales para sobresalir en Álgebra I.

**CALCULO MULTIVARIABLE HONOR****AB5010**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas Pendiente por aprobación	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ver info abajo	Recomendaciones	
H	Nivel	

Recomendaciones: Completar AP Cálculos BC y pasar el examen de AP Cálculo BC. Este curso cubre integrales, derivados en 3-dimensiones, y cálculo vectorial.

**ESTADÍSTICA****AC6010**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Trigonometría/Análisis Matemático	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso cumple las necesidades de los estudiantes que deseen realizar estudios en una escuela secundaria equivalente a un semestre, de un curso universitario introductorio, no basada en cálculo en estadística. Las áreas principales de estudio cubren la exploración de datos, la planificación de un estudio, identificación de patrones de antemano e inferencia estadística.

**TRIGONOMETRÍA/ANÁLISIS****MATEMÁTICA****AC4010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Álgebra II	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Conceptos estudiados incluyen trigonometría, límites, vectores, funciones, números complejos, teoría elemental de la probabilidad, coordenadas polares y ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Las ecuaciones de la línea y del plano también son enfatizadas.

**TRIGONOMETRÍA/ANÁLISIS****MATEMÁTICA – HONOR****AB4010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Matemáticas c	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado satisfactoriamente Álgebra II	Recomendaciones	
H	Nivel	

El curso está diseñado para los estudiantes con un amplio interés y habilidad matemáticos. Cubre trigonometría regular, temas avanzados en álgebra, geometría analítica, límites y una introducción profunda al cálculo de materiales. Los estudiantes que terminan este curso satisfactoriamente pueden tomar las clases de Cálculo AB o Cálculo BC.

## **NO DEPARTAMENTALES**

### **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS NO DEPARTAMENTALES** **REQUISITOS ELECTIVOS**

60 créditos son requeridos para graduarse. CUALQUIER clase que exceda los requisitos de una materia se considera un electivo. Por ejemplo, un tercer año de ciencia o matemáticas será aplicado hacia el requisito electivo. Las clases en esta página, así como las descritas en otras páginas, pueden servir como electivas.

#### **TELECOMUNICACIÓN KC1050**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Arte Práctico No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Habilidad básica en computación	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

En éste curso de Noticias de televisión, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de las técnicas cámara de vídeo, teleprompter, investigación, redacción de guiones, gráficos, animación, edición de vídeo, y técnicas de interpretación. Producirán emisiones diariamente que serán transmitidas a los estudiantes y el personal de la escuela. Beneficios prácticos, académicos y profesionales incluyen; entrevista, el arte de hablar en público y presentación con un alto grado de profesionalismo, capacidad técnica en periodismo multimedia, video planificación de proyectos, diseño y desarrollo. También hay oportunidades para ocupar puestos de liderazgo en la clase que les dará a los estudiantes experiencia en supervisión y dirección de proyectos. Los estudiantes interesados en ésta clase no necesitan una preparación técnica, pero es necesario que tengan interés en vídeo, así como el deseo de mejorar sus habilidades de presentación y la disposición a trabajar cooperativamente en un equipo y un genuino interés en crecer como los periodistas de la radio y la televisión.

#### **Actividades Estudiantiles OC1030**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Actividades Estudiantiles es un curso electivo de liderazgo estudiantil que se enfoca en el la fomentación de una cultura escolar positiva y alentadora. Estos estudiantes trabajan conjunto a los de Gobierno Estudiantil y Embajadores para tener eventos estudiantiles a lo largo de la escuela. Funcionando como un negocio dentro de la escuela, Actividades Estudiantiles de ASB recauda fondos, organiza bailes, celebraciones, eventos de bienestar y PAUSE, semana de Enlace Cívico, día de donación de sangre, y otras actividades de servicio a la comunidad, eventos deportivos durante la hora del almuerzo, Homecoming y más. Estudiantes interesados en hacer diferentes eventos en la escuela deberían inscribirse. En la clase aprenderán destrezas relevantes al a clase como elaboración de agendas, presupuestos, conducción de reuniones eficaces, logro de consenso, manejo de conflictos en grupo y mucho más. Los estudiantes tendrán la oportunidad de implementar todo lo aprendido en deberes reales y actividades de la escuela. Los estudiantes se apuntan y son escogidos mediante entrevistas con consejeros del Gobierno Estudiantil (ASB por sus siglas en inglés) y representantes estudiantiles que están en la clase de Actividades ASB. Todos los grados son bienvenidos! Para mayor informacion visite <https://tinyurl.com/mvhsASBinfo>

**TUTOR DE OTROS ESTUDIANTES NO1060**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Este curso provee una oportunidad para que los estudiantes actúen como tutores. Los estudiantes que han avanzado en dos (2) o más sujetos académicos y que desean ayudar a otros estudiantes en estas áreas pueden ganar crédito electivo por hacer tutoría en el Centro de Tutoría. Los estudiantes deben de recibir autorización del Coordinador del Centro Tutorial antes de que el consejero pueda completar la aplicación. Este proceso se inicia al comienzo de cada periodo.

**RALLY/ASAMBLEA OO1050**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Los estudiantes se reúnen en la clase todos los días y después del colegio para planear reuniones públicas y actividades comunitarias, trabajar en rutinas y apoyar a todos los equipos deportivos del colegio al hacer porras durante las competencias. Los estudiantes interesados deberán registrarse para el curso y hacer audición. Aquellos seleccionados compraran el uniforme del equipo y asistencia al campo de verano es recomendado.

**GOBIERNO ESTUDIANTIL OC1020**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Los estudiantes son seleccionados a través de elecciones generales en la escuela cada primavera para servir en el Gabinete del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB), y como representantes de la junta de distrito. Estos estudiantes se reúnen diariamente en una clase de liderazgo para planificar y dirigir los programas y actividades y discutir temas relevantes de la vida estudiantil. Los estudiantes interesados deben hacer campaña en la primavera para las elecciones y luego inscribirse en el curso. Si algunos puestos de oficial de ASB están vacantes, los estudiantes pueden solicitar una cita a través de una solicitud y una entrevista. Estudiantes representantes de primer año se eligen en las elecciones de otoño. Ver la Oficina de Actividades para los formularios y fechas de vencimiento. En este curso los estudiantes aprenderán las habilidades pertinentes, tales como la elaboración de la agenda del programa, como hacer un presupuesto, la ejecución de reuniones eficaces, como lograr el consenso del grupo, como hacer frente a los conflictos de grupo, y mucho más. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar estos conocimientos a las tareas de la vida real y actividades escolares.

**AYUDANTE DE MAESTRO SO1220**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 5
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Pre-requisitos	
NCP	Nivel	

Un estudiante se registra para trabajar directamente con un profesor o en una de las oficinas del colegio bajo la supervisión directa de un adulto. Un máximo de 10 unidades podrán ser acumuladas durante los 4 años de secundaria. El maestro o el supervisor adulto explican al estudiante la descripción de un proyecto de trabajo y al mismo tiempo evalúa la habilidad del estudiante en completar el trabajo.

## ARTES DE ESCENA

### DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – ARTES DE ESCENA

Desde la clase del 2003, la Universidad de California tiene como requisito un año de Arte Visual/Arte Escénico. Todas las clases de arte escénico tienen este requisito, con excepción de los cursos asociados con la Banda de Música. Aprobación de la Universidad de California para teatro escénico está pendiente.

#### **A CAPELLA** **JC1110**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f o g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Audición	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Esta es una clase coral avanzada dedicada al estudio y ejecución del trabajo coral único y exigente de voces agudas. El coro de A Cappella es exigente y dinámica. Los estudiantes son seleccionados a través de un proceso de audición y escogidos de acuerdo a su dedicación y talento musical. En el coro, se trabajará en la técnica de producción vocal, espectáculo de escena, lectura coral, técnica musical, teoría, historia relacionada a la música y estudio de la armonía. El coro de a capella canta en 3-6 voces armónicas y participa en 15-20 presentaciones anuales, incluyendo conciertos formales, festivales de música y viajes nacionales. Para registrarse a esta clase, inscríbete a Coro de Cámara y las audiciones se llevan a cabo en la primavera.

#### **CORO DE CAMARA** **JC1100**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f ó g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Abierto a todos los estudiantes el Coro de Cámara es un coro exigente, de avance rápido y divertido. Este tipo de coro es apropiado para estudiantes con experiencia en canto y también para los estudiantes novatos o sin experiencia. En este coro se trabajara en técnicas de producción vocal, espectáculo en escena, lectura coral, técnica musical, teoría e historia de la música y estudio de la armonía. El coro de cámara canta en 3-4 partes armónicas con una variedad de estilos corales y participa en 4-10 conciertos al año.

#### **CORO DE CONCIERTO** **JC1030**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f o g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Audición/recom n dación	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un conjunto mixto de voz intermedia dedicada al estudio y la interpretación de obras corales y exigentes para voces mixtas. Concierto del Coro es a la vez difícil y rápido. En coro se va a trabajar en las técnicas de producción vocal, canto a primera vista, lectura coral, maestría musical, teoría, historia de la música relacionada y el estudio de la armonía. Concierto del coro canta en 3-4 parte armonía y participa en 5-10 actuaciones al año. Para inscribirse en esta clase registrarse en Coro de Cámara; audiciones se llevan a cabo en la primavera.  
Prerrequisitos audición y recomendación director



**MADRIGALES****JC1090**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Arte f o g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Audición	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este conjunto coral combinado y avanzado se dedica al estudio y representación singular y demandante la literatura coral. Además de dirigir temas de producción vocal, técnica y talento musical en una clase rápida y exigente; los Madrigales tienen una agenda ambiciosa de presentaciones y de paseos internacionales durante el año escolar. Este coro representa 4–8 partes armónicas en una variedad de estilos corales que van desde el Renacimiento hasta la época Contemporánea. Los Madrigales participan en más de 50 presentaciones anualmente, incluyendo conciertos formales, apariciones en la comunidad, festivales de música y viajes internacionales. Los estudiantes que son escogidos para participar en este desafiante grupo son seleccionados en base de compromiso y talento musical. Para inscribirse en esta clase hay que registrarse en la clase de Coro de Cámara; audiciones se llevan a cabo en la primavera.

**DANZA JAZZ AVANZADA****JC1211**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f - g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Audición y/o recomendación	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Esta clase es exigente, rápida y recomendada para estudiantes de un nivel avanzado en danza. Se pone énfasis en el desarrollo individual de cada estudiante a través de la técnica y de la representación y se cultiva la libertad creativa a través de la improvisación y la coreografía. Igual importancia es puesta en los estudios relacionados a la danza, como la producción técnica, la música, la historia de la danza, y el diseño y la iluminación del vestuario. Los estudiantes deberán participar en representaciones de danza y en recaudaciones así como también producirán un concierto anual de danza al final del año escolar. La vestimenta de danza es necesaria. Este curso puede ser repetido para ganar crédito. Las audiciones para esta clase se realizan en Abril.

**DANZA INTERMEDIA****JC1212**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte /Ed Física Pendiente	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Audición y/o recomendación	Recomendaciones	
CP (Arte)	Nivel	

Clase de Danza Intermedia está diseñada como un curso a nivel intermedio para los grado 9<sup>no</sup> a 12<sup>vo</sup> en las áreas de baile contemporáneo, jazz, y moderno. Estos géneros son estudiados y son parte de presentaciones en varios conciertos durante el año. Hay la posibilidad de que este grupo tenga o no viajes.

**DANZA MUNDIAL****JC1215**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte /Ed Física f ó g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP (Arte)	Nivel	

Danza Mundial es un curso diseñado para estudiantes del 9<sup>no</sup> y 12<sup>vo</sup> grado en una variedad de estilos de danza que son estudiados y representados por diferentes comunidades y culturas, incluyendo Jazz Moderno, Jazz Folklórico y Afro-Brasileño. Los estudiantes estudian y presentan bailes de diferentes cultura y comunidades. Cada género es estudiado y presentado al final de cada semestre.

**ACTUACIÓN I****JC1410**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f or g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Los estudiantes explorarán actuación, composición de guión, criticismo, improvisación, pantomimo, voz; mientras crean su propio trabajo y forjan su estilo artístico. Utilizando el desarrollo del teatro desde sus raíces en la Antigua Grecia a sus manifestaciones actuales, los estudiantes podrán explorar los diferentes componentes que conforman producción y rendimiento. Los alumnos, dirección, dramaturgia, la crítica y el diseño y creación de sus propios trabajos y desarrollo individualizado con sentido estético. Esta clase está abierta a todos los estudiantes, sin audición, y es necesaria para Actuación 2

**ACTUACIÓN II - JC1420****ACTUACIÓN III – JC1430**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Arte f or g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Audición y/o recomendación del director	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Esta clase es para estudiantes seriamente comprometidos al desarrollo artístico como actores de escenario. A través de un desarrollo de la comprensión propia, los estudiantes adquieren el autoconocimiento y autocontrol de requerido para la actuación. Los estudiantes adquirirán las técnicas de actuación desarrolladas a lo largo de la historia, en su mayoría en la época moderna, 1900-1980 y las utilizan en la creación de su propia e individualizada técnica adecuada para su mayor progreso. Una gran variedad de habilidades se llevarán a cabo, así como voz, dicción, dialectos, clown, máscara, y la improvisación. Los estudiantes deben desarrollar un portafolio de trabajo que podrán utilizar en teatros de la comunidad del Área de Bahía, en la universidad. Se requiere audición.

**ESCENOGRAFÍA I****JC1510**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Actuación I o aprobación del director	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Esta es una clase diseñada para estudiantes interesados en diseño, construcción, pintura, iluminación, sonido, y otras muchas formas de expresión en este campo. Cada estudiante llegará comprender lo fundamental de la escenografía a través de presentaciones, demostración y proyectos. Cuando las capacidades sean evaluadas y se encuentre las aptitudes intereses, cada estudiante se especializará en una o dos de estas áreas y llevarán adelante proyectos de gran envergadura, investigación y compartirán sus conocimientos y habilidades con la clase. Esta clase también será el responsable de ejecutar y mantener el teatro para las otras disciplinas de artes escénicas de la escuela y la comunidad. Se recomienda Actuación I.

**ESCENOGRAFÍA II****JC1520**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Escenografía I y aprobado por profesor	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Escenografía II es una clase para los estudiantes que desean avanzar en su trabajo como diseñadores y expertos en el mundo de teatro técnico. Los estudiantes se centran en un área de diseño (configuración, iluminación, sonido, accesorios, vestuario, publicidad, etc.) y asumen un papel de liderazgo en el teatro. También pueden ser llamados por otros departamentos de arte para asistencia. Esta clase también será el responsable de ejecutar y mantener las otras disciplinas de artes escénicas de la escuela y la comunidad. Escenografía I es sumamente recomendada.

**UNIDAD AUXILIAR****JO1211**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 5
Arte Fino No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
En adición a Marching Band	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

El curso es comúnmente conocido como “Banda de Color”. Los estudiantes no tienen que ser músicos pero se presentan con la Banda de Marcha por lo cual deben cumplir con las obligaciones de ese grupo. Los estudiantes de esta clase tienen que inscribirse a la clase de Banda de Marcha. Se recomienda experiencia en baile pero no es requerida.

**CONJUNTO DE CAMARA****JC1250**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte F o g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Audición/recomendación	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

Este conjunto (de manera no oficial a que se refiere como "Orquesta de Cámara") está diseñado para intérpretes de cuerda (violín, viola, violonchelo o contrabajo); destaca las obras de los grandes compositores y utiliza una gran variedad de estilos musicales. Este curso está abierto a estudiantes de nivel medio y avanzado. Inscripción concurrente en Orquesta Sinfónica es obligatoria. Varias actuaciones, tarde y mañana los ensayos, y festivales.

**CONJUNTO JAZZ****JC1260**

Grados 9-12	F Cuartos 2 S Semestre	Créditos – 2.5 Créditos – 5.0
Arte Fino f o g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Audición	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso avanzado de conjunto instrumental. Explora una variedad de estilos de jazz (como swing, funk, rock, latín y beebop), así como la improvisación. La clase se reúne en el Segundo cuarto hasta el semestre de la primavera. Un curso de Conjunto Jazz, llamado “Studio 501 Big Band” será ofrecido si suficientes estudiantes están interesados.

**BANDA (Marching Band) JC1200**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 5
Arte No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Conocimiento Básico Instrumental	Recomendaciones	
N	Nivel	

Esta clase se reúne antes de la escuela los Lunes, Miércoles y Viernes, y después de la escuela los Martes y Jueves, así como sábado para ensayos y/o actuaciones. La clase de Marching Band, se reunirá con menos frecuencia en el segundo trimestre según el programa dado a los estudiantes a comienzos del año escolar. Asistir a todos los ensayos y las actuaciones es obligatorio. Se espera que los estudiantes asistan a un campamento de verano antes del comienzo de la escuela. Los miembros de la Marching Band (Pep Band) se presentarán en todos los partidos de fútbol en la escuela y eventos comunitarios. Porque la mayoría de las actividades asociadas con Marching Band son durante el primer trimestre, los estudiantes son motivados a inscribirse en otro grupo musical Banda Sinfónica, Wind Ensemble, Grupo de Jazz, o de la Orquesta. Los miembros de Color Guard deben estar matriculados al mismo tiempo en Auxiliary Unit.

**ORQUESTA DE CUERDAS JC1270**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f o g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Aptitud Instrumental Intermedia	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este conjunto está diseñado para intérpretes de cuerda (violín, viola, violonchelo o contrabajo); se hace hincapié en la obra de los grandes compositores y utiliza una amplia variedad de estilos musicales. Este curso está abierto a estudiantes de nivel intermedio. Varias actuaciones, ensayos matutinos y festivales serán requeridos.

**BANDA SINFÓNICA JC1230**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Arte f o g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Aptitud instrumental básica a intermedia	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Banda Sinfónica está diseñada para estudiantes principiantes a intermedio. Los estudiantes harán presentaciones públicas de conciertos y festivales. Actuaciones nocturnas y de fin de semana.

\* Sugerencia: Conocimientos partir de principiantes a intermedio.

**ORQUESTA SINFÓNICA JC1280**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 2.5
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Aptitud instrumental avanzada	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Diseñada para los estudiantes que saben tocar instrumentos de cuerda (la guitarra no está incluida), de viento y de percusión. Este curso, tiene las clases fuera del horario escolar, se concentra en trabajos completos de sinfonía que varían de lo clásico a lo moderno. Los instrumentos de viento y de percusión son aceptados a través de una audición o por consentimiento del instructor.

**CONJUNTO INSTRUMENTOS DE VIENTO  
JC1240**

Grados 10-12	Añual	Créditos – 10
Arte f o g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso es para los estudiantes avanzados en el conocimiento de instrumentos musicales y se escoge a los estudiantes por audición solamente. Todos los estilos de música tradicional contemporánea son estudiados y representados en diferentes conciertos y festivales durante el año escolar. Será necesario hacer presentaciones por la noche y los fines de semana.

\*Sugerido: Recomendación del Director y Audición.

**BANDA AUXILIAR DE INVIERNO      JO1212**

Grados 9-12	Semestre	Créditos – 5
Electivo No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
N	Nivel	

Un programa de invierno para la Guardia de Color (Color Guard) y la de instrumentos de Percusión, que se reúnen fuera del horario de clase. Los miembros hacen representaciones de competencia y otras actividades del colegio.

\*Sugerido: Experiencia previa en la Banda de Marcha

## EDUCACIÓN FÍSICA

### Requisitos para Graduación de Mountain View High School = 20 Unidades Educación Física (PE)

#### 10 unidades de PE deberán ser completadas en el 9º grado Freshman

<p>Todos los freshman (9º grado) deberán tomar PE y completar 10 unidades de PE</p>	<p>Los sophomores (10º grado) deberán completar 10 unidades de PE</p>
<p>PE requerido en el 9º grado. Tienen que completar 10 unidades de PE para graduación y tomar Examen de Aptitud Física (PFT)</p>	<p>Si el estudiante pasa el examen de Aptitud Física (PFT) en 9º grado, puede escoger uno de los siguientes:          10º año PE          10 unidades de PE          o          Danza          (Danza Jazz/Folklor Mexicano)          10 unidades de PE          o          Marching Band          5 créditos PE (Solamente en el otoño)          o          Cheerleading - Porras          1 deporte = 5 unidades de PE</p>
<p><b>Una vez aprobado y el contrato firmado con la firma del director/profesor de educación física y el director...</b></p> <p>Sin esta inscrito/a en 6 clases + educación física  <b>(total de 7 clases)</b>          Y          Está participando en un deporte Promocionado por  <b>CCS/CIF,</b>          El estudiante podrá optar no participar en PE por la temporada de ese deporte.</p>	<p>Si el estudiante no pasa el PFT en el 9º grado, el estudiante TIENE que tomar PE en 10º grado y tomar el Examen de Aptitud Física (PFT) en Diciembre para poder sustituir algún deporte o danza por unidades de PE</p>
<p>O</p>	<p>O</p>
<p>Estudio Independiente de PE en 9º grado          El contrato tiene que ser aprobado por el Director          Puede completar 10 unidades de PE Tomar el examen de Aptitud Física</p>	<p>Estudio Independiente de PE en 10 grado          El contrato tiene que ser aprobado por el Director          Puede completar 10 unidades de PE</p>

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – EDUCACIÓN FÍSICA**

Todos los estudiantes TIENEN que utilizar el uniforme de Educación Física (PE) del colegio. En días de mal tiempo, se permite una sudadera negra, blanca, gris o del color dorado de la escuela con el emblema MV o una sudadera negra sin ningún emblema o adorno y los pantalones MV, los pantalones de gimnasia negros sin ningún emblema también son permitidos. Se requiere el uso de zapatos tenis durante las clases de educación física.

### **9º GRADO ED. FISICA PO1010**

Grado 9	Semestre	Créditos – 5 por semestre
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
N	Nivel	

Educación Física es una clase requerida en el estado de California. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar conocimiento y competencia en la habilidad motora, en los patrones del movimiento necesarios para hacer deportes en grupo o individuales, gimnasia / danza rítmica y gimnasia acuática. Los estudiantes alcanzarán un nivel de acondicionamiento físico saludable que los ayudará en competencias, al mismo tiempo demostrarán conocimiento del concepto de acondicionamiento físico y principios de entrenamiento. Los estudiantes serán capaces de demostrar conocimiento de los conceptos psicológicos y sociológicos, principios biomecánicos, y de estrategia en el juego al aplicarlos en el aprendizaje de la competencia y de las actividades físicas. Common Core State Standards, 6-12 Inglés en Ciencia y sujetos técnicos están envueltos en nuestro programa. Todos los estudiantes deben de tomar el examen de aptitud física del estado y pasar 5 de las 6 pruebas para poder aplicar a deportes en el décimo grado, Marching Band, baile o porras.

### **Gr. 10-12 ENTRENAMIENTO CON PESAS PO1230** **Intermedio**

Grado 10-12	Semestre	Créditos – 5 por semestre
Educación Física No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
PE Gr 9 No necesita haber pasado el examen de Aptitud Física	Prerrequisito s	
N	Nivel	

Los alumnos entraran a este curso después de Educación Física del 9<sup>no</sup> grado, con un conocimiento básico de entrenamiento con pesas/Cross Fit. Tendrán un entendimiento del uso adecuado, biomecánica, y procedimientos para participar en técnicas más avanzadas con el use de pesas Olímpicas. También se examinará polimétricos, entrenamiento de potencia/acuático/velocidad, levantamiento de pesas rusas y nutrición. Este es un curso de un año, pero, si prefiere, se puede cursar por solo un semestre, siempre y cuando pase 5 de los 6 Exámenes de Aptitud Física

**Gr. 10-12 ENTRENAMIENTO CON PESAS  
AVANZADO PO1231**

Grado 10-12	Semestre	Créditos – 5 por semestre
Electiva No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Entrenamiento con Pesas Intermedio	Prerrequisitos	
N	Nivel	

Los alumnos que hayan completado Entrenamiento con Pesas Intermedio y/o son atletas en Varsity de algún deporte en MVHS, pueden inscribirse a este curso. Técnicas avanzadas del Levantamiento de pesas Olímpicas que se aprendió en el nivel intermedio, se le darán mayor énfase. Este curso es primordialmente para atletas que están en la sección de Varsity y necesitan entrenar para algún deporte específico. Este es un curso de un año, pero, si prefiere, se puede cursar por solo un semestre, siempre y cuando pase 5 de los 6 Exámenes de Aptitud Física

**Gr. 10-12 DEPORTES PO1260**

Grado 10-12	Semestre	Créditos – 5 por semestre
electiva No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
PE Gr 9 No necesita haber pasado el examen de Aptitud Física	Prerrequisito s	
N	Nivel	

Los estudiantes serán partícipes de una variedad de deportes que se pueda jugar en cualquier cancha. Ejemplos de los deportes que se practicarán son, fútbol, football americano, softball, Ultimate Frisbee y una variedad de actividades cardiovasculares para mejorar su rendimiento. Los estudiantes también participarán en defensa personal. Este es un curso de un año, pero, si prefiere, se puede cursar por solo un semestre, siempre y cuando pase 5 de los 6 Exámenes de Aptitud Física

**Gr. 10-12 ACTIVIDAD FISICA TOTAL PO1270**

Grado 10-12	Semestre	Créditos – 5 por semestre
electiva No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
PE Gr 9 No necesita haber pasado el examen de Aptitud Física	Prerrequisito s	
N	Nivel	

Los alumnos participaran en todo nivel de actividad individual de aptitud física. Algunos ejemplos son Yoga, Pilates, Entrenamiento Físico, marcha rápida, natación, y Salud Cardiovascular. Los alumnos también participarán en defensa propia y asistencia en nutrición. Este es un curso de un año, pero, si prefiere, se puede cursar por solo un semestre, siempre y cuando pase 5 de los 6 Exámenes de Aptitud Física Al final del año, los alumnos podrán crear un plan de entrenamiento por si mismos, sabrán de lugares en la comunidad donde podrán continuar trayectoria de aptitud física a un costo bajo y con sus nuevos conocimientos, podrán compartir su entusiasmo por un estilo de vida saludable con otros.



# CIENCIA

## **Biología Honor/Biología/Ciencias para los Freshmen Hoja de Comparación**

<b>Ciencias Ambientales</b>	<b>Biología</b>	<b>Biología Honor</b>
<p><b><u>Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-60 minutos de tarea basada en el trabajo hecho en clase cada semana.</li> <li>• Laboratorios, trabajo en grupo, y tareas, están dirigidas a los estudiantes del 9<sup>no</sup> grado.</li> </ul>	<p><b><u>Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-40 minutos de estudio que incluirán la revisión, lectura y/o trabajos escritos cada noche</li> <li>• Libro estándar de biología a nivel de secundaria</li> </ul>	<p><b><u>Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 45-90 minutos de lectura y/o trabajos escritos cada noche</li> </ul> <p>Libro de biología a nivel universitario</p>
<p><b><u>Contenido</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso introductorio que cubre los conceptos fundamentales de la ciencia ambiental (ecología, geología, meteorología, energía, hidrología, etc.)</li> </ul>	<p><b><u>Contenido</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza de la ciencia, la ecología, la evolución, clasificación y características de los seres vivos, bioquímica, estructura y función de la célula, sistemas de plantas y animales, y ambos sistemas de experimental de Mendel y genética molecular</li> </ul>	<p><b><u>Contenido</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mismos temas que en biología, pero con mayor detalle, profundidad y más énfasis en bioquímicos</li> </ul>
<p><b><u>Habilidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes practican sus habilidades de álgebra para resolver ecuaciones simples relativas a Ciencias Ambientales.</li> <li>• Los estudiantes también analizan los datos, gráficos, desarrollan modelos para explicar los procesos científico.</li> </ul>	<p><b><u>Habilidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se usará investigación y métodos científico para determinar las respuestas</li> <li>• Habilidades de razonamiento lógico para conectar los resultados experimentales a los principios biológicos</li> <li>• Comunicación y razonamiento de ideas con otros por medio de escrita y charlas</li> </ul>	<p><b><u>Habilidad</u></b> (<i>ver biología más lo siguiente</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes deben estar capacitados de seguir y master de tres a cuatro pasos argumentales</li> <li>• Biblioteca y habilidad de investigación por internet</li> <li>• Planificación y ejecución de experimentos</li> </ul>

## Química Hoja de Comparación

<b>Química</b>	<b>Química Honor</b>
<p><b><u>Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30-40 minutos de tareas para reforzar los conceptos presentados en clase</li> <li>● Libro de química standard</li> </ul>	<p><b><u>Tareas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 hora de tareas por noche para reforzar los conceptos presentados en clase en una variedad de situaciones</li> <li>● Libro avanzado de química</li> </ul>
<p><b><u>Contenido</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cubre química/cambio físico, las clasificaciones de la materia, estructura atómica y destrucción nuclear, compuestos iónicos y covalentes, nomenclatura, tipos de reacciones, estequiometría, términos químicos, estructura electrónica, las fuerzas intermoleculares, las leyes de los gases, equilibrio, ácidos y bases</li> <li>● Se centra en interpretar resultados experimentales en términos de modelos microscópicos</li> </ul>	<p><b><u>Contenido</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cubre todos los temas del curso de química regular además, la medición, bond energías, números quantum, propiedades coligativas, equilibrios iónicos y electroquímica</li> <li>● Se centra en matemáticas, así como de interpretación microscópica y fenómenos macroscópicos</li> </ul>
<p><b><u>Habilidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes deben estar preparados para desarrollar habilidades de razonamiento lógico necesario para conectar los resultados experimentales de teoría química</li> <li>● Los estudiantes deben estar familiarizados con las ideas relacionadas con variaciones directa e inversa</li> <li>● Los estudiantes deben poder reconocer modelos matemáticos</li> </ul>	<p><b><u>Habilidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes deben ser capaces de seguir y dominar tres y cuatro pasos argumentos lógicos.</li> <li>● Los estudiantes deben sentirse cómodos con resolver ecuaciones algebraicas.</li> <li>● Los estudiantes deben ser capaces de transferir problemas de palabra a problemas matemáticos.</li> </ul>

## Física

### Hoja de Comparación

<b>Física</b>	<b>AP Física 1</b>	<b>AP Física C: Mecánica</b>	<b>AP Física C: E&amp;M</b>
<p><b>Satisfice:</b> Requisitos de ciencia física para graduación</p> <p>Requerimientos de A-G para UC</p>	<p><b>Satisfice:</b> Requisitos de ciencia física para graduación</p> <p>Requerimientos de A-G para UC</p>	<p><b>Satisfice:</b> Requisitos de ciencia física para graduación</p> <p>Requerimientos de A-G para UC</p>	<p><b>Satisfice:</b> Requisitos de ciencia física para graduación</p> <p>Requerimientos de A-G para una UC</p>
<p><b>Tópicos</b> Curso general: Cinemática, mecanismos, momentum, impulsión, energía, ondas de sonido y de luz, electrostática, electricidad y magnetismo</p>	<p><b>Tópicos</b> Elementos de física que incluyen cinemática, mecánica, rotación, momentum, impulso, energía, ondas mecánicas y circuitos simples</p>	<p><b>Tópicos</b> Solo mecánica</p>	<p><b>Tópicos</b> Solo electricidad y magnetismo</p>
<p><b>Base necesaria para el éxito</b> finalización exitosa de Álgebra I, Geometría, Biología y Química</p>	<p><b>Base necesaria para el éxito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haber completado Álgebra I, Geometría, Biología y Química</li> <li>Haber completado o estar inscrito en Trig/Math Analysis</li> </ul>	<p><b>Base necesaria para el éxito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haber completado Álgebra I, Geometría, Trigonometría/Math Analysis Biología y Química</li> <li>Inscripción simultánea en Cálculo</li> </ul>	<p><b>Base necesaria para el éxito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haber completado Álgebra I, Geometría, Trigonometría/Math Analysis Biología y Química</li> <li>finalización exitosa de alguna clase de física (Física AP 1 o Física AP C: Mecánica)</li> <li>Inscripción simultánea en Cálculo</li> </ul>
<p><b>Tarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 - 3 horas de tarea por semana</li> </ul>	<p><b>Tarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4-5 horas de tareas por semana + un monto de tiempo dedicado al examen de AP</li> </ul>	<p><b>Tarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4-6 horas de tarea por semana + un monto de tiempo dedicado al examen de APC</li> </ul>	<p><b>Tarea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4-6 horas de tarea por semana + un monto de tiempo dedicado al examen de APC</li> </ul>
<p><b>Libros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de bachillerato (Basado en Álgebra)</li> <li>Paso o ritmo moderado</li> </ul>	<p><b>Libros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro universitario nivel I (Álgebra)</li> <li>Paso o ritmo muy rápido</li> </ul>	<p><b>Libros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro universitario nivel II (Basado en cálculo)</li> <li>Paso rápido</li> </ul>	<p><b>Libros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro universitario nivel II (Basado en cálculo)</li> <li>Paso rápido</li> </ul>
<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usar métodos científicos y de investigación, para adquirir datos de un experimento y analizar la información, gráficos y módulos para analizar los procesos físicos</li> <li>Habilidades básicas de razonamiento lógicas para conectar resultados experimentales con principios físicos</li> <li>Habilidades de comunicación para compartir ideas y argumentaciones con otros en forma escrita y verbal</li> <li>Habilidades de reconocimiento de patrones matemáticos y las habilidades básicas de álgebra para resolver ecuaciones simples relacionadas con la física</li> </ul>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de métodos científicos para planear y ejecutar experimentos, analizar datos, producir gráficos y modelos para explicar los procesos físicos.</li> <li>Habilidad de razonamiento lógico avanzado para seguir argumentos lógicos en 3 a 4 pasos.</li> <li>Álgebra avanzada para resolver ecuaciones y traducir problemas de Física a representaciones matemáticas.</li> </ul>	<p><b>Habilidades</b></p> <p>Uso de métodos científicos para planear y ejecutar experimentos, analizar data and producir gráficos y modelos para explicar los procesos físicos.</p> <p>Habilidad de razonamiento lógico avanzado para seguir argumentos lógicos en 3 a 4 pasos.</p> <p>Habilidades de comunicación para compartir ideas y argumentaciones con otros en forma escrita y verbal.</p> <p>Álgebra avanzada para resolver problemas y traducir ecuaciones a representaciones matemáticas.</p> <p>Habilidades en programación para simular los sistemas físicos</p>	<p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de métodos científicos para planear y ejecutar experimentos, analizar data and producir gráficos y modelos para explicar los procesos físicos.</li> <li>Habilidad de razonamiento lógico avanzado para seguir argumentos lógicos en 3 a 4 pasos.</li> <li>Habilidad de comunicar ideas y líneas de razonamiento con otros por medio de escritura y hablada.</li> <li>Álgebra avanzada para resolver problemas y traducir ecuaciones a representaciones matemáticas.</li> <li>Habilidades en programación para simular los sistemas físicos.</li> </ul>
<p><b>Contactar:</b> Srta. Gina Dunsmore gina.dunsmore@mvla.net</p> <p>Dr. Ning Xu: ning.xu@mvla.net</p>	<p><b>Contactar:</b> Srta. Gina Dunsmore gina.dunsmore@mvla.net</p> <p>Dr. Ning Xu: ning.xu@mvla.net</p>	<p><b>Contactar:</b> Sr. Stephen Widmark: stephen.widmark@mvla.net</p>	<p><b>Contactar:</b> Sr. Stephen Widmark: stephen.widmark@mvla.net</p>

# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS - CIENCIA

## **ANATOMIA & FISILOGIA**

**CC4025**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC (Aprobación Pendiente) y CSU	
*r	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Anatomía & Fisiología es un curso de ciencia natural que trata de cómo funciona el cuerpo. Utilizaremos investigaciones, disecciones, laboratorios, vídeos quirúrgicos y una variedad de proyectos a largo plazo conjunto a la instrucción cotidiana de la clase con fin de examinar las estructuras y funciones del cuerpo. Este curso tiene un énfasis en la seguridad conforme se utilice material de laboratorio riesgoso y se diseccione especímenes.

## **AP BIOLOGÍA**

**CA1010**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Biología Honor	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este Segundo año del curso de biología está diseñado a ser equivalente a un curso general de biología a nivel de Universidad Comunitaria. Las tres áreas de estudio serán: a) moléculas y células, b) genética y la evolución y c) organismos y población. Adicionalmente a presentaciones de trabajos intensos en laboratorio en cada unidad, los estudiantes pasarán un tiempo considerable haciendo proyectos de investigación. Una intención de este curso es preparar a los estudiantes a tomar el examen de Advanced Placement Biology. El instructor espera que todos los estudiantes que llevan este curso tomarán el examen.

**Recomendaciones:** Haber terminado satisfactoriamente la clase de Honor de Biología.

## **AP QUÍMICA**

**CA2010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este es un curso de segundo año y está diseñado a ser el equivalente a un curso de Química general a nivel de Universidad Comunitaria. Los temas incluyen: teoría y estructura atómica, relaciones periódicas, química nuclear, termodinámica, estados de la materia, tipos de reacciones, equilibrio, cinética, medidas de laboratorio y química descriptiva. Uno de los objetivos de este curso es el de preparar a los estudiantes a tomar el examen de Advanced Placement Chemistry y el instructor espera que todos los alumnos que atienden esta clase tomen este examen.

**\*Recomendaciones:** Haber completado satisfactoriamente un primer año de química.

**AP CIENCIAS AMBIENTALES CA4010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Ciencias d d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Los estudiantes aprenderán el currículo apropiado para aprobar el examen de Ciencias Ambientales AP. De igual importancia, los estudiantes aprenderán los enfoques multidisciplinarios para evaluar, vigilar, y disminuir los problemas en el medio en que vivimos. Después de completar el curso, los alumnos estarán capacitados para evaluar su papel en el medio ambiente y tomar decisiones personales que conduzcan a un futuro ambientalmente sostenible. Porque se trata de estudiar el medio ambiente se hará hincapié en la ciencia real. Debido a la complejidad de la sociedad, este curso también pretende incorporar las ciencias sociales tales como la economía, la política, la ética y el derecho a conocer perspectivas de la vida real sobre los problemas del medio ambiente.

**AP FÍSICA 1 CA3010**

Grados 11 - 12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso prepara los estudiantes a tomar el examen de Advanced Placement Physics 1. Esta clase cubre muchos tópicos en física como cinemática, mecánica, rotación, momentum, impulso, energía, ondas mecánicas y circuitos simples. Se otorgará un énfasis especial en el uso de modelos físicos para entender el contenido e investigaciones de laboratorio con fin de derivar a ecuaciones físicas. Será una clase rápida, de gran profundidad y sofisticación matemática. Los estudiantes deberán sentirse muy cómodos solucionando problemas matemáticos. 3-5 horas de tareas por semana. Recomendación: Haber completado los cursos de Álgebra I, Geometría, Biología, Química y estar tomando Trig/Math Analysis.

**AP FÍSICA C-MECÁNICA CA3040**

Grados 12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso prepara a los estudiantes a tomar el examen Advanced Placement Physics C en Mecánica. Mecánica es la rama de la Física que se dedica al estudio cuantitativo del movimiento de cuerpos. Los temas incluyen velocidad, aceleración, fuerza, gravitación, energía, propulsión y movimiento rotacional. Se dará énfasis en el uso de modelos y simulaciones computacionales de sistemas físicos, el uso de hojas de cálculo, adquisición y análisis de datos. El tema de mecánica será cubierto con un énfasis más amplio y con un nivel matemático más sofisticado que el utilizado en el curso regular de Física. Los estudiantes que cursen esta clase deberán sentirse cómodos utilizando las matemáticas para solucionar problemas. Se espera de tres a cinco horas de tarea semanal.

**\*Recomendación:** Inscripción simultánea en Cálculo. Haber completado Álgebra I, Geometría, Trigonometría/Math Analysis Biología y Química

**AP FÍSICA C-ELECTRICIDAD Y  
MAGNETISMO**

**CA3041**

Grados 12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso prepara a los estudiantes a tomar el examen Advanced Placement Physics C en electricidad y magnetismo (E&M). E&M es una rama de física que se enfoca en cuantificar las causas y efectos de campos magnéticos y eléctricos. Los temas incluyen fuerzas eléctricas, campos eléctricos, dieléctricos, circuitos, fuerzas magnéticas, campos magnéticos y electromagnetismo. Se dará énfasis en el uso de modelos y simulaciones computacionales de sistemas físicos, el uso de hojas de cálculo, adquisición y análisis de datos. Los temas de electricidad y magnetismo serán cubiertos con un énfasis más amplio y con un nivel matemático más sofisticado que en los cursos de física o AP1 Física. Los estudiantes que tomen esta clase, deberán sentirse cómodos utilizando matemáticas para solucionar problemas. Se espera de cuatro a seis horas de tareas por semana.

**\*Recomendación:** Registrarse al mismo tiempo en Cálculo. Haber completado Álgebra I, Geometría, Trigonometría/Math Analysis Biología, Química y una clase de Física (AP Física1 o AP Física C-Mecánica son altamente recomendadas). Inscripción simultánea en Cálculo.

**BIOLOGÍA**

**CC1010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso envuelve el estudio de la vida y la interrelación que existe entre todos los organismos vivientes y el medio ambiente. La enseñanza de los conceptos biológicos envuelve la preparación de experimentos de laboratorio, lecturas y discusiones, videos, proyectos y asignaciones de lectura. La Biología es un componente esencial del programa de ciencia de cuatro años de secundaria.

**BIOLOGÍA – HONOR**

**CB1010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
H	Nivel	

La clase de honor de Biología es una clase exigente que está orientada para los estudiantes con una fuerte base de química. El curso cubre todos los tópicos cubiertos en el curso de biología general pero con más profundidad y a un paso más rápido. Los estudiantes completaran muchos de los tópicos avanzados y experimentos y trabajaran con un libro a nivel de Universidad comunitaria. Una gran cantidad del trabajo de laboratorio es diseñado y dirigido por los estudiantes. La actividad del estudiante se enfocara en el impacto social, del medio ambiente y personal de los tópicos de biología.

**QUÍMICA****CC2010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Química es un curso diseñado para ayudar al estudiante a desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos fundamentales del conocimiento de la material y de los cambios en la composición por los que atraviesa la materia. El curso enfatiza las técnicas de habilidad en el terreno de la exploración química en ejercicios de laboratorio y en la aplicación de los principios químicos en actividades que contribuyen a la solución de problemas en grupo.

**\*Recomendaciones:** Un trabajo ingenioso de ética y la habilidad de desarrollar la práctica solucionando problemas, que se reflejan desde la base matemática del estudiante.

**QUÍMICA – HONOR****CB2010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
H	Nivel	

Esta es una clase de primer año bastante exigente que ayuda a fortalecer el razonamiento lógico y la habilidad de solucionar problemas del estudiante. Hay mayor variedad de conceptos químicos cubiertos si lo comparamos con la clase regular de Química y hay mayor profundidad en la cobertura de cada tema. El nivel de trabajo de laboratorio y los conceptos escritos llevan un paso acelerado. Este curso provee una preparación excelente para Química Avanzada AP y Biología de Honor.

**\*Recomendamos:** Un trabajo industrioso de ética, buena aptitud para la exigencia, un adecuado nivel en la habilidad de solucionar problemas y una buena base matemática.

**CIENCIAS AMBIENTALES****CC4010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Ciencias Ambientales es un curso destinado a proveer conceptos, normas científicas, y metodología requeridas para entender correlaciones que hay en el mundo natural. Ciencias Ambientales combina ideas de Biología, Química, y Ciencias Naturales, también como ramas sociales como: Economía y Ciencia Política. Temas incluyen, sistemas de la tierra, población humana, uso del agua y tierra, fuentes de energía y cambio global. Los estudiantes combinarán sus conocimientos científicos con perspectivas de historia y economía para examinar el progreso de la rama de ciencia ambiental.

**PRE-BIOLOGÍA****CC1012**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
ELD I & II	Nivel	

Pre-Biología un curso diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés, e introduce temas de biología como ecología, fotosíntesis, respiración celular, anatomía, fisiología y genética. Los profesores se enfocan en contenido de ciencia tanto como inglés para asegurarse de que estén preparados para las siguientes clases de ciencia en Mountain View High School y más allá.

**FISICA****CC3010**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Ciencia d	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso de introducción en el que los estudiantes aprenden las leyes fundamentales de Física y cómo se relacionan con nuestras vidas. Los estudiantes completan varios experimentos y actividades, incluyendo laboratorio computarizado, problemas preestablecidos y proyectos. Los estudiantes ganan ambos un conocimiento conceptual y matemático de las leyes básicas de Física. Los tópicos incluyen mecánica, movimiento, energía y momento, calor y termodinámica, ondas, sonido, luz, electricidad y magnetismo. Recomendación: Haber completado los cursos de Álgebra I, Geometría, Biología y Química.



# CIENCIAS SOCIALES

## ESTUDIOS SOCIALES PARA GRADO 10 HOJA COMPARATIVA

<b>Eventos del Mundo Actual (CWI)</b>	<b>AP Historia Universal (WHAP)</b>	<b>AP Historia Europea (MEHAP)</b>
Semestre	Anual	Anual
<p><b><u>Tarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alrededor de media hora de trabajo cada noche.</li> </ul>	<p><b><u>Tarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por lo menos una hora la mayoría de las noches y a veces 2 horas cada noche.</li> </ul>	<p><b><u>Tarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por lo menos una hora la mayoría de las noches y a veces 2 horas cada noche.</li> </ul>
<p><b><u>Temas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia mundial desde la 2 guerra hasta el presente</li> <li>Se leen documentos originales, libros de texto y documentales</li> </ul>	<p><b><u>Temas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia Mundial desde 8000 BCE hasta el presente</li> <li>Documentos originales, libros de texto y ensayos son leídos y analizados en WHAP</li> <li>Preparación para el examen de AP</li> </ul>	<p><b><u>Temas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia Europea 1500-1900</li> <li>Documentos fuente primaria, libros de texto, y ensayos son leídos y analizados en MEHAP</li> </ul> <p>Preparación para el Examen de AP</p>
<p><b><u>Actividades en clase</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charla/debate en la clase</li> <li>Juegos y simulaciones</li> <li>Actividades de grupo</li> </ul>	<p><b><u>Actividades en clase</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charla/debate en la clase</li> <li>Actividades de escritura</li> <li>Actividades de grupo</li> <li>Evaluación de las investigaciones</li> </ul>	<p><b><u>Actividades en clase</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charla/debate en la clase</li> <li>Actividades de escritura</li> <li>Actividades de grupo</li> </ul> <p>Evaluación de las Investigaciones</p>
<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiples exámenes</li> <li>Actividades de escritura</li> <li>Reportes orales y debates</li> <li>Evaluaciones de las investigaciones</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiples exámenes</li> <li>Actividades de escritura</li> <li>Reportes orales y debates</li> <li>Investigaciones</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiples exámenes</li> <li>Actividades de escritura</li> <li>Reportes orales y debates</li> <li>Investigaciones</li> </ul>

**Todos los sophomores o 10mo grado tienen que tomar una de éstas clases.**

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – CIENCIAS SOCIALES

### **AP HISTORIA EUROPEA EA2010**

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Ciencias Sociales a	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este es un curso difícil, al nivel de la Universidad Comunitaria, que cubre la historia de Europa desde el Renacimiento hasta la época actual. Los estudiantes estudian historia examinando conjuntamente el arte, la música, la literatura y la filosofía que es donde la tradición de las culturas Occidentales descansa. Investigación, composición y técnicas de estudio son enfatizadas. El crédito al nivel de la Universidad Comunitaria se otorga a los estudiantes que toman el Advanced Placement Examination y sacan un grado de 3 o mejor.

### **AP MACRO ECONOMIA EA4020**

Grados 12	Semestre	Créditos – 5
Ciencias Sociales a	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Macroeconomía AP es un curso especializado en conceptos y aplicaciones de macroeconomía, con un enfoque en las fuerzas nacionales y globales. La economía y que afecta a éstos incluyendo determinación del nivel de precios, medidas de rendimiento económico, las políticas de estabilización y el comercio internacional. Este curso está diseñado para ser su primera exposición a la economía y el enfoque económico y económico para la toma de decisiones. El curso se centra en los objetivos de crear una comprensión del enfoque económico para la toma de decisiones; introducir las herramientas y los métodos que los economistas usan para la resolución de problemas; aprender a analizar una variedad de modelos gráficos; desarrollar una comprensión básica de cómo las políticas afectan el crecimiento económico a nivel nacional e internacional.

### **AP PSICOLOGÍA EA4030**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
No g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este es un curso diseñado a introducir a los estudiantes a los procesos sistemáticos y científicos del comportamiento mental en los humanos y otros animales. Exponiéndolos a ideas y principios psicológicos dentro las diferentes subdivisiones en la misma. También aprenderán la ética y métodos usados en práctica. Completar este curso con éxito prepara a los estudiantes para el examen de AP en mayo.

### **AP US POLITICA & GOBIERNO EA4010**

Grados 12	Semestre	Créditos – 5
Ciencias Sociales a	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
AP	Nivel	

AP Gobierno y Política: es un estudio a profundidad de las estructuras del sistema de gobierno de Estados Unidos y la política de los resultados que estas estructuras producen. Los objetivos esenciales de este curso incluyen el fortalecimiento de la lectura, la escritura y las habilidades de pensamiento crítico en lo que respecta específicamente al estudio del gobierno estadounidense y la política, así como analizar e interpretar datos relevantes para el proceso político. Los siguientes temas serán tratados en este curso: 1. Bases constitucionales del Gobierno de los Estados Unidos; Creencias y Comportamientos 2. Political; Partes 3. Political, grupos de interés, y los medios de comunicación; 4. Instituciones del

**AP HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS EA3010**

Grado 11	Anual	Créditos – 10
Ciencias Sociales a	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
AP	Nivel	

El curso estudiará la historia Americana desde el periodo colonial hasta el presente. Está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos intermedios y avanzados al nivel de la universidad comunitaria y requiere trabajo equivalente a un año completo de un curso de introducción a la universidad comunitaria. Los estudiantes leen extensivamente, escriben y hacen investigación y se espera que los estudiantes participen constantemente en las discusiones de la clase. Luego de culminar este curso, los estudiantes pueden tomar el examen de Advanced Placement para recibir crédito a nivel de universidad comunitaria.

**JUSTICIA SOCIAL EC4410**

Grado 10-12	Anual	Créditos – 10
No No	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Justicia Social es un curso electivo que enseña acerca movimientos históricos y contemporáneos que promueven el cambio social. El curso se enfocará en temas relacionados a raza, género, cultura, orientación sexual, inmigración, justicia medioambiental, e incluirá a estudios monográficos locales, nacionales e internacionales. Los alumnos aprenderán acerca de la relación entre leyes y la lucha por la justicia social; y varias tipos de activismo social. Los alumnos diseñarán y llevarán a cabo un proyecto de Investigación Social y Acción Civil basado en un tema de mucho interés para el(la) alumno(a).

**AP HISTORIA UNIVERSAL EA2030**

Grado 1012	Anual	Créditos – 10
Ciencias Sociales g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Esta es una clase difícil al nivel universitario, el mismo ayudará a desarrollar un mejor entendimiento de la historia global desde 8000 años AC hasta el presente. Los estudiantes enlazaran temas culturales, tecnológicos, políticos, artísticos entre otros al registrar cambios en la situación internacional y comparar a las grandes sociedades.

Los estudiantes serán responsables de saber un gran número de hechos y de evaluar diferentes argumentos históricos así como crear su propia interpretación a través del análisis de documentos primarios. El completar exitosamente este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para tomar el examen AP en mayo, esto contribuirá para recibir crédito de universidad comunitaria.

**CIVICA****EC4010**

Grado 12	Semestre	Créditos – 5
Ciencias Sociales a	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso envuelve discusión y análisis de los temas principales que afectan al gobierno Americano en el contexto de nuestro sistema político y legal. Los estudiantes estudian la estructura de nuestro gobierno y aprenden cómo convertirse en ciudadanos participantes. Temas como el sistema legislativo / ejecutivo / judicial, administración de justicia, política exterior y el rol del gobierno solucionando problemas nacionales económicos y sociales son cubiertos.

**EVENTOS del MUNDO ACTUAL – CWI EC1110**

Grado 10	Semestre	Créditos – 5
Ciencias Sociales a	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso es el tercer semestre de la clase de Estudios del Mundo del noveno grado. Los estudiantes en esta clase examinan la historia política,, económica y cultural desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente. Los estudiantes continúan desarrollando la base de ciencia social y las habilidades de estudio que los ayudaran en sus años siguientes. Este curso es requerido pero son excluidos los estudiantes que en lugar de este curso eligen AP Historia Universal o AP Historia Europea Moderna.

**ECONOMIA****EC4020**

Grado 12	Semestre	Créditos – 5
Ciencias Sociales g	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso de solo un semestre provee una idea general de la rama de economía. Los estudiantes son introducidos a las teorías económicas con un énfasis en las aplicaciones prácticas. Se cubre los temas en Microeconomía y Macroeconomía.

**HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS EC3010**

Grado 11	Anual	Créditos – 10
Ciencias Sociales a	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso explora las causas y los eventos de la historia de los Estados Unidos con un énfasis primario al siglo 20. Se pone también énfasis en el área de la geografía y su significado en la historia de Los Estados Unidos. Los estudiantes obtienen entendimiento de la relación entre el poder y el desarrollo nacional y también reconocen figuras históricas como seres humanos con características humanas. El curso provee una base de conocimiento en el cual se pueden asentar las decisiones políticas y relacionar la historia a los eventos actuales.

**ESTUDIOS DEL MUNDO****EC1010**

Grado 9	Anual	Créditos – 10
Ciencias Sociales a	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso de introducción para todos los estudiantes del noveno grado. El propósito del curso es preparar a los estudiantes a ejercitar sus derechos democráticos y demás responsabilidades dentro de la rápidamente cambiante y compleja sociedad global. Los estudiantes se enfocarán en el aspecto político, social y cultural de la historia al examinar los grandes desarrollos del mundo moderno hasta la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes también desarrollarán una introducción a la ciencia social y a los estudios generales que los ayudará a tener éxito en futuros cursos en el departamento.

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – EDUCACION ESPECIAL

La elegibilidad para educación especial se basa en una evaluación minuciosa de las pruebas consistentes tanto académica como psicológica. La colocación en educación especial se determina en el Plan de Educación Individual (IEP).

El Departamento de Educación Especial proporciona servicios a los estudiantes con el aprendizaje y otras incapacidades. Hay disponibles dos programas principales: el Programa de Recursos Especiales (RSP) y la Clase de Día Especial (SDC) del programa. En un continuo esfuerzo por servir mejor las necesidades de los estudiantes y cumplir con los mandatos estatales y federales para el medio ambiente menos restrictivo, los estudiantes suelen ver más de un profesor en el departamento.

### **(RSP)**

**Especialista de Recursos:** Los estudiantes de recursos que necesitan apoyo académico adicional reciben ayuda con su trabajo de la clase dominante/principal por un período al día y en una clase de habilidad de aprendizaje. Estos estudiantes también pueden inscribirse en una clase de área académica de educación especial de acuerdo a su IEP.

### **(SDC)**

**Programa de Día Especial de Clase:** las clases modificadas de educación especial están disponibles para estudiantes que necesitan un apoyo más intenso en las áreas académicas, generalmente de tres a cuatro períodos por día. Los estudiantes se integran al resto de la comunidad estudiantil en clases electivas y la educación física.

**(SDC)/ Programa Habilidades Funcionales para la Vida Diaria:** Este programa de SDC se centra en aptitudes para desenvolverse en la vida diaria para los alumnos con deficiencias cognitivas. La clase consiste en un equipo autónomo durante 4-5 periodos al día con oportunidades de aprendizaje basadas en la comunidad, además de orientación profesional fuera de la escuela y prácticas de experiencia laboral a través de ROP.

### **(SH)**

SDC / para minusválidos severos: Este programa está diseñado para satisfacer las necesidades para estudiantes que presentan una discapacidad severa. La alta proporción del plantel a estudiantes permite brindar la atención personal intensa y la oportunidad a los estudiantes a desarrollar habilidades y mejorar la independencia.

**Crossroads Estudio Independiente:** Este programa ofrece entrenamiento académico, profesional a los estudiantes de educación especial que no encajan en el calendario tradicional académico de seis periodos al día. Estudiantes de educación especial que tienen una vida y / o problemas familiares que les impiden la plena participación en un típico establecimiento de la escuela secundaria pueden ser considerados para este programa en su IEP.

**Aptitud Laboral I** está disponible para todos los estudiantes de educación especial y les proporciona oportunidades de trabajo y exploración profesional.

**Servicios de Elocuencia / Lenguaje** se enfocan en la identificación de problemas en comunicación y están disponibles a través del IEP de los estudiantes.

# IDIOMAS DEL MUNDO

## Español II Hoja de Comparación

<b>Español II</b>	<b>Español II Honores</b>
<p><b><u>Clase</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La clase es enseñada en español aunque a veces se hable en Inglés</li> <li>● Se espera que los estudiantes hablen y participen en español tanto como sea posible</li> <li>● Se usa el mismo libro y online en ambos niveles</li> </ul>	<p><b><u>Clase</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El paso de la clase de español II H es más rápido y profundo</li> <li>● El contenido/conceptos son más profundos</li> <li>● Estudiantes obtendrán mayor fluencia</li> <li>● Recomendada para estudiantes que quieren tomar español III H</li> <li>● La clase se enseña en español. Se habla Inglés en pocas ocasiones</li> <li>● Se espera que los estudiantes hablen y participen en español tanto como sea posible</li> <li>● Se usa el mismo libro y online en ambos niveles</li> </ul>
<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes son evaluados en las cuatro formas del aprendizaje: lectura, escritura, hablar y escuchar</li> <li>● Énfasis en los que el estudiante puede hacer con el idioma en vez de cuánto saben del idioma</li> <li>● Los estudiantes tienen muchas oportunidades de demostrar su habilidades</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes son evaluados en las cuatro formas del aprendizaje: lectura, escritura, hablar y escuchar</li> <li>● Énfasis en los que el estudiante puede hacer con el idioma en vez de cuánto saben del idioma</li> <li>● Los estudiantes tienen muchas oportunidades de demostrar su habilidades</li> </ul>
<p><b><u>Tarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aproximadamente 20 - 30 minutos diarios</li> <li>● Pueden incluir: Ejercicios de libro y/o redacción de manuales</li> <li>Estudiar y revisión de las actividades</li> <li>Prepararse para exámenes</li> <li>Proyectos en el Internet</li> </ul>	<p><b><u>Tarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aproximadamente 20 - 30 minutos diarios;</li> <li>● Puede incluir:</li> <li>● Ejercicios del libro y/o escritura de texto</li> <li>● Actividades de escritura</li> <li>● Estudiar</li> </ul> <p>Preparación para exámenes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet</li> </ul>

\*\* Consulte con su maestro para recomendaciones en la selección de cursos.

## Español III Hoja de Comparación

<b>Español III</b>	<b>Español III Honores</b>
<p><b><u>Clase</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se usa el mismo libro y libro de trabajo en ambos niveles</li> <li>● La clase se enseña en español</li> <li>● Estudiantes hablarán solamente español en clase</li> <li>● Lecturas provienen principalmente del libro</li> </ul>	<p><b><u>Clase</u></b></p> <p><b><u>Además a las consideraciones de Español III, lo siguiente es también aplicable.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aparte del libro, las lecturas se suplementarán con materiales adicionales</li> <li>● El nivel III H cubre más material que el nivel III y con mayor profundidad</li> <li>● Se espera un trabajo y estudio más independiente de los estudiantes de Español III H.</li> </ul>
<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes tomarán exámenes en lectura, escritura, hablar y escuchar</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes tomarán exámenes en lectura, escritura, hablar y escuchar</li> </ul>
<p><b><u>Tarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aproximadamente 20 - 30 minutos diarios</li> <li>● Pueden incluir:</li> <li>● Ejercicios del libro y/o escritura de texto</li> <li>● Escritura</li> <li>● Estudiar para exámenes</li> <li>● Proyectos y preparación para exámenes</li> <li>● Actividades en Internet</li> </ul>	<p><b><u>Tarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aproximadamente 20 - 30 minutos diarios; Buena organización y habilidad de estudio</li> <li>● Pueden incluir:</li> <li>● Ejercicios del libro y/o escritura de texto</li> <li>● Escritura</li> <li>● Estudiar para exámenes</li> <li>● Proyectos y preparación para exámenes</li> <li>● Ejercicios del libro y/o escritura de texto</li> <li>● Escritura</li> <li>● Estudiar para exámenes</li> <li>● Proyectos y preparación para exámenes</li> <li>● Actividades en Internet</li> </ul>

\*\*Consulte con su maestro para recomendaciones en la selección de cursos.



## Hoja de Comparación

<b>Francés III</b>	<b>Francés III H</b>
<p><b><u>Clase</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Las mismas novelas, el texto y el mismo libro son utilizado en ambos niveles</li> <li>● Clase se enseña totalmente en francés</li> <li>● Se espera que los estudiantes hablen francés en la clase</li> </ul> <p>Las lecturas son de texto y otras fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes pueden solicitar permiso para hablar inglés cuando necesitan aclaración.</li> <li>● Lecturas de libros, periódicos, historias cortas, ensayos.</li> </ul>	<p><b><u>Clase – (mismos conceptos- mayor profundidad)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Las mismas novelas, el texto y el mismo libro son utilizado en ambos niveles</li> <li>● Clase se enseña totalmente en francés</li> <li>● Se espera que los estudiantes hablen francés en la clase</li> <li>● Frecuente participación en clase</li> <li>● Las lecturas son de texto, artículos de prensa, cuentos cortos, ensayos etc.</li> <li>● Actividades de escritura y orales son más a fondo que en francés III</li> <li>● Más trabajos y estudio independiente</li> </ul>
<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión escrita – Comprensión de lectura</li> <li>● Comunicación auditiva- comprensión auditiva</li> <li>● Escrito de presentación - gramática y vocabulario explícito + resúmenes, trabajos de investigación</li> <li>● Presentaciones en vivo o grabado</li> <li>● Escrito interpersonal - correos electrónicos, cartas, respuestas a las preguntas</li> <li>● Interpersonal (Hablar francés en clase + grabados/conversaciones en vivo)</li> <li>● Hábitos de trabajo (las mismas expectativas)</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación (lo mismo con diferente rúbrica)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión escrita – Comprensión de lectura</li> <li>● Comunicación auditiva- comprensión auditiva</li> <li>● Escrito de presentación - gramática y vocabulario explícito + resúmenes, trabajos de investigación</li> <li>● Presentaciones en vivo o grabado</li> <li>● Escrito interpersonal - correos electrónicos, cartas, respuestas a las preguntas</li> <li>● Interpersonal (Hablar francés en clase + grabados/conversaciones en vivo)</li> <li>● Hábitos de trabajo (las mismas expectativas)</li> </ul>
<p><b><u>Tarea</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de lectura y estrategias</li> <li>● Ejercicios de libro y/o escritura del texto</li> <li>● Escritura</li> <li>● Estudiar y preparación para exámenes</li> <li>● Proyectos</li> <li>● Internet</li> </ul>	<p><b><u>Tarea (puede ser más profundo)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de lectura y estrategias</li> <li>● Ejercicios de libro y/o escritura del texto</li> <li>● Escritura</li> <li>● Estudiar y preparación para exámenes</li> <li>● Proyectos</li> <li>● Internet</li> </ul>

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS – IDIOMAS DEL MUNDO

### AP FRANCES LEN/CULTURA FA1014

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso prepara a los estudiantes para el examen de nivel avanzado del idioma francés. En este nivel, los estudiantes tienen un grado de competencia elevado en las cuatro áreas del idioma: hablando, leyendo, escribiendo y escuchando; el estudiante es instruido en estas cuatro áreas. Los estudiantes leen e interpretan trabajos literarios seleccionados, discuten temas contemporáneos, estudian y debaten la historia y la cultura del mundo y francesa en adición se les pone en contacto con nativos del idioma francés. El nivel V no es una clase avanzada – AP. Los estudiantes inscritos en ésta clase tomarán el examen de AP en Francés y Cultura.

### AP ESPAÑOL LEN/CULTURA FA2015

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso es conducido en español y prepara a los estudiantes para el Examen de Español Avanzado. En este nivel los estudiantes tienen un grado alto de competencia: hablando, leyendo, escribiendo y escuchando; Los estudiantes leen e interpretan trabajos seleccionados de literatura, discuten temas contemporáneos, estudian y discuten la historia y la cultura del mundo hispano-parlante e interactúan con nativos hispanos. Este curso es comparable a un curso universitario que se enfoca en escribir y hablar en un nivel avanzado. Los estudiantes inscritos en ésta clase tomarán el examen de AP en Español y culturas.

### AP ESPAÑOL LIT/CULTURA FA2017

Grados 10-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Literatura Avanzada. Este curso de Literatura Española avanzada se compara a un curso de literatura hispana a nivel de tercer año de Universidad Comunitaria. El curso está basado en una lista de lectura recomendada. Las lecturas constan de un significado literario y representan varios periodos históricos, movimientos literarios, géneros, áreas geográficas y grupos de poblaciones dentro del mundo hispano-parlante. El objetivo del curso es ayudar a los estudiantes a interpretar y a analizar literatura en español. Los estudiantes inscritos en ésta clase tomarán el examen de AP

**AP JAPONÉS****FA4014**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este curso prepara a los estudiantes para el examen de nivel avanzado del idioma japonés. Este es un curso diseñado para el desarrollo avanzado del idioma japonés a través de escrituras, audios y pensamientos críticos. En este nivel, los estudiantes tienen un grado de competencia elevado en las cuatro áreas del idioma: hablar, leer, escribir y escuchar. Estudiantes crearán presentaciones orales y escritas defendiendo sus ideas. Los estudiantes leen e interpretan trabajos literarios, discuten temas contemporáneos e históricos y en adición estudian y debaten la historia y la cultura del mundo y japonés. Los estudiantes inscritos en ésta clase tomarán el examen de AP.

**AP CHINO/MANDARÍN LENGUAJE/CULTURA****FA5013**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
AP	Nivel	

Este es un curso intensivo diseñado a proveer a los estudiantes con el aprendizaje equivalente al 4to semestre de universidad. En este curso se explorará la cultura contemporánea e histórica China a través de variedad de materiales lo cual expandirá el conocimiento de expresión idiomática, estructura gramatical y escritura. Trabajos intensivos en diálogo de tópicos variados, lectura, escritura Este curso es en Mandarín/Chino. Los estudiantes serán preparados para tomar el examen de AP.

**FRANCÉS I****FC1010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso está diseñado para los estudiantes que no han tenido estudios anteriores del idioma francés o para estudiantes que han tomado menos de un año de francés en secundaria. Proporciona la base para continuar el estudio y uso del idioma francés. Al estudiante se le enseña a comprender, hablar, leer y escribir el idioma, con énfasis en la conversación y aplicación práctica. Un vocabulario de trabajo se desarrolla en contexto, así como también la estructura básica de la gramática del idioma. Adicionalmente a escuchar y a prácticas orales, habrán lecturas, ejercicios gramaticales escritos, oportunidad para escritura creativa y participación en diálogos. Los estudiantes son introducidos a la cultura y costumbres a través de parodias, música, videos, comida y revistas.

**FRANCÉS II****FC1011**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso continúa el trabajo del primer año en las cuatro etapas del aprendizaje: hablando, escuchando, leyendo y escribiendo. El objetivo del segundo año es darles a los estudiantes un conocimiento funcional del francés. Temas contemporáneos, vocabulario y cultura son resaltados. Una variedad de actividades, incluyendo parodias y videos son incluidas para mejorar la comprensión del sistema de vida en el país extranjero y en el uso del idioma.

**FRANCÉS III****FC1012**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

En el nivel III la clase es conducida en francés y los estudiantes deberán hablar este idioma en la clase. Los estudiantes obtendrán mejor entendimiento de gramática. Gran complejidad en trabajos escritos y en la expresión hablada es desarrollada con énfasis en expresiones propias originales y espontáneas.

**FRANCÉS III HONORES****FB1013**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
H	Nivel	

Este curso intensivo es conducido en francés y se espera que los estudiantes solo usen el idioma francés en clase. Se desarrollará aún más el lenguaje y audición con énfasis en expresiones. Se presentará literatura francesa y habrán discusiones orales y escritas. Se espera que los estudiantes en esta clase tengan interés en idioma, literatura y cultura.

**FRANCÉS V – HONOR****FB1016**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

En francés V Honor los estudiantes continuarán refinando su aprendizaje de francés. Los estudiantes continuarán hablando, escribiendo leyendo y escuchando. Leerán e interpretarán trabajos seleccionados de literatura, discutirán temas contemporáneos, estudiarán y discutirán la historia y la cultura del mundo francés. También tendrán la oportunidad de estudiar la cultura y civilización mediante variedad de películas en francés.

**JAPONÉS I****FC4010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Una introducción al idioma Japonés moderno hablado y escrito. El curso enfatizará la práctica oral durante el semestre de otoño, con más intensidad en la lectura y escritura en la primavera. La relación entre el idioma y la cultura y el uso sociolingüístico apropiado del idioma será acentuada constantemente. CDs, videos y audios serán utilizados extensamente. Las clases son divididas en dos secciones: representación y debate. La sección de representación será conducida enteramente en japonés mientras que el debate será conducido en inglés.

**JAPONÉS II****FC4011**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso es la continuación del Japonés I, un desarrollo más amplio de las cuatro áreas del aprendizaje del idioma: hablando, escuchando, leyendo y escribiendo. La misma metodología será utilizada. Luego de completar el curso, los estudiantes habrán sido introducidos a muchos de los modelos estructurales del japonés moderno y serán capaces de leer y exponer con prosa simple.

**JAPONÉS III****FC4012**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso es una continuación del japonés II, mayor énfasis hablando, escuchando, leyendo y escribiendo. La misma metodología será utilizada. Al término del curso los estudiantes habrán sido introducidos a muchos de los modelos de estructuras contemporáneas del japonés y habrán comenzado la lectura expuesta en prosa a un nivel intermedio.

**JAPONÉS IV****FC4013**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso es una continuación del Japonés III, usando la misma metodología general. Al término del curso los estudiantes habrán sido introducidos a todo los modelos estructurales del japonés contemporáneo y habrán comenzado a poner énfasis en la ampliación del vocabulario a través del estudio de materiales orientados a situaciones que exigen competencia en la comunicación. Practica intensa en hablar, escuchar, leer y escribir. Este no es un curso AP – avanzado.

**MANDARIN/CHINO I****FC5010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e Si	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso está diseñado a proveer instrucción básica del idioma chino-mandarín, su cultura y su historia en adición al desarrollo en las cuatro áreas del idioma: hablar, escuchar, leer y escribir. Los estudiantes estudiarán Hanyu, Pinyin, patrones en la formación de oraciones y diálogos básicos. El curso introduce la cultura e historia del mundo chino. Los estudiantes aprenderán a involucrarse en conversaciones auténticas de la cultura. Este es un curso para principiantes y no para nativos chinos.

**MANDARIN /CHINO II** **FC5011**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e Si	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

En este curso, el estudiante continuará el desarrollo del idioma en las cuatro áreas del idioma: hablar, escuchar, leer y escribir. Continuará con el desarrollo oral y el aprendizaje de la cultura y la historia china. Mejorará su lectura y comenzará a hacer composiciones espontáneamente. Demostrará entendimiento general de ideas y detalles en la lectura de libros.

**MANDARIN/CHINO III** **FC5012**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e Si	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Mandarín III continuará con el aprendizaje y desarrollo del idioma cotidiano y social. Demostrarán espontaneidad en comunicación y comprensión básica de gramática. Crearán oraciones más sofisticadas en situaciones formales e informales y podrán describir, narrar, explicar información. Escribirán reportes, y composiciones básicas.

**MANDARIN/CHINO IV** **FC5013**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e Si	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Mandarín/Chino IV está diseñado para que los estudiantes puedan participar dentro la sociedad China. Estudiantes podrán desenvolverse en la mayoría de situaciones sociales y en conversaciones casuales sobre eventos del momento. Podrán comparar y contrastar, soportar o persuadir opiniones en una variedad de tópicos. Gramática y escritura serán refinadas a través de literatura, arte, música y costumbres demostrando entendimiento de ideas auténticas y produciendo párrafos formales.

<b>Todas las clases de Mandarín/Chino serán ofrecidas en base al interés y petición de los estudiantes.</b>
---

**ESPAÑOL I** **FC2010**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguno	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso está diseñado para los estudiantes que no han estudiado el idioma español anteriormente o para los estudiantes que han tenido menos de un año aprendiendo español a nivel de secundaria. Provee la base para continuar aprendiendo el idioma. Se le enseña a hablar, leer y escribir el idioma con énfasis en conversación y aplicación práctica. Un vocabulario funcional es desarrollado, así como la estructura gramatical básica del idioma. Adicionalmente aprenden a escuchar y a hacer prácticas orales, lecturas, ejercicios gramaticales escritos, escritura creativa y diálogos. Se le enseña la cultura y costumbres a través de parodias, música, videos, comidas y lecturas.

**ESPAÑOL II** **FC2011**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso continúa el trabajo del primer año en las cuatro áreas del idioma: hablando, escuchando, leyendo y escribiendo. El objetivo del segundo año es dar a los estudiantes un conocimiento funcional del español. Temas contemporáneos, vocabulario y cultura son acentuados. Una variedad de actividades, incluyendo parodias, días de comida y videos son incluidas para mejorar el conocimiento del sistema de vida en otros países y en el uso del idioma.

**ESPAÑOL II – HONOR** **FB2012**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
H	Nivel	

Este curso está diseñado para aquellos que han demostrado la capacidad de lenguaje excepcional en el nivel I, ya sea en la escuela secundaria o en la escuela secundaria. Mientras sigue el programa básico de Nivel II, también se amplía y ofrece estudios intensivos en todos los ámbitos. Debido al rápido ritmo de este curso, los estudiantes tienen un alto nivel de responsabilidad y voluntad de trabajar de forma independiente fuera de clase.

**ESPAÑOL III** **FC2013**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

En este nivel la clase es conducida en español y se espera que los estudiantes hablen solamente en español. Las estructuras gramaticales son refinadas y añadidas al programa. Gran complejidad en el trabajo escrito y en la expresión oral es desarrollado con énfasis en las expresiones espontáneas propias y originales.



**ESPAÑOL III – HONOR FB2014**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
H	Nivel	

Esta clase está diseñada para estudiantes que han tenido dos años de estudio en español en la preparatoria . La habilidad de escuchar y hablar de los estudiantes es desarrollada más intensamente con un énfasis a la expresión propia original y espontánea. Los estudiantes son introducidos a la literatura en español y envueltos en discusiones basadas en previas lecturas. Se espera que los estudiantes inscritos en esta clase de honor tengan un profundo interés en el idioma, la literatura y la cultura española.

**ESPAÑOL IV FC2015**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso a nivel avanzado diseñado a ayudar a los estudiantes a refinar y desarrollar sus habilidades en español. Los estudiantes trabajarán en el desarrollo de su vocabulario en español y para mejorar la estructura gramatical. Los estudiantes discutirán y escribirán sobre asuntos y temas presentados en una variedad de géneros (literatura, cine, canto, etc.). La clase es conducida en español y se espera que los estudiantes hablen solo español en la clase. Preparación para el examen de AP no es parte de este curso.

**ESPAÑOL III H para Hispano Parlantes FB2111**

Grados 9-12	Anual	Créditos – 10
Lengua Extranjera e e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Haber completado exitosamente un nivel anterior con un grado de “C” o superior	Recomendaciones	
H	Nivel	

Español III H para hispanos es un curso de instrucción en español para estudiantes que tienen el conocimiento de la lengua porque es su primer idioma y se habla ampliamente en el hogar (primordialmente, pero no exclusivamente). Este curso utiliza un enfoque comparable a cursos de inglés para estudiantes de habla inglesa. Desarrolla las habilidades del idioma, con énfasis en lectura crítica y escritura, así como la adquisición de vocabulario académico. Se provee temas que están alineadas con la del curso de AP Lenguaje y Cultura así como los objetivos de la clase se alinean con las de los Estándares Básicos Comunes. Este curso está diseñado para beneficio de estudiantes con diversos orígenes que posean un nivel intermedio del idioma. Se enfoca en cultura, literatura e historia del mundo de habla hispana. Este curso está diseñado para beneficiar a los estudiantes de diversos orígenes: 1) los alumnos nacidos en los ESTADOS UNIDOS que hablan español en casa, 2) los estudiantes nacidos en los países de habla hispana que han tenido algunos educación en español, 3) los estudiantes nacidos en los países de habla española cuya experiencia educativa ha sido limitada en inglés y 4) estudiantes que hayan participado en un programa de inmersión española en los Estados Unidos.

# **ACADEMIA DE ARTE, COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA**

## **DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS - FREESTYLE**

### **Academia de Arte, Comunicación y Tecnología**

<http://freestyleacademy.rocks>

#### **LITERATURA AMERICANA DC3010**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

En este curso preparatorio de inglés aprobado por la universidad de CA, los estudiantes examinarán una variedad de problemas personales y sociales para informar a sus proyectos multimedia. Además de desarrollar habilidades para la investigación y la escritura a través de ensayos persuasivos, trabajos de investigación, historias creativas, y la poesía. Los estudiantes también aprenderán a hacer presentaciones, a ser directores de proyectos, trabajos en cooperación y solucionar problemas en una manera creativa. En los cursos de honor harán trabajos complejos. Más información en [Http://freestyleacademy.rocks/English](http://freestyleacademy.rocks/English)

Para una descripción completa del curso, ver **Literatura Americana**, bajo el Departamento de Inglés

#### **LITERATURA AMERICANA HONOR DB3018**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este es un curso de fuerte preparación universitaria que incluye diseño, producción de películas y acústica/Web clases. En este curso, los estudiantes desarrollan exposición, escritura creativa y persuasión, lectura crítica y elocuencia, así como el aprendizaje de los fundamentos de la mecánica de inglés y su gramática. Los estudiantes completarán una tesis de grado. Discusiones en clase y el desarrollo de la habilidad investigativa serán componentes esenciales de la clase. En los cursos de honor harán trabajos complejos. Más información en [Http://freestyleacademy.rocks/Design](http://freestyleacademy.rocks/Design)

**INGLÉS 4****TC1030**

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Inglés b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Inglés 4 es un curso de Inglés pre-universitario para estudiantes del 12vo grado y está aprobada por las Universidades de California. Los estudiantes examinarán temas y preguntas relacionadas con psicología y filosofía mediante una variedad de literatura de géneros de ficción y no-ficción. Los estudiantes desarrollan formas de escritura de capacidad expositivas, creativas y analítica, sistemas de lectura y pensamiento crítico, habilidades de oratoria, al igual que el aprendizaje de aspectos fundamentales del inglés, como la gramática y sintaxis. Discusiones en la clase están basadas en las habilidades denotadas en Shared Inquiry y será un componente esencial de la clase. Los estudiantes crearán un proyecto basado en investigación, un proyecto de último año (Seniors) y una presentación formal del portafolio del estudiante ante un panel de profesionales expertos en el ámbito específico de su trabajo hecho en Freestyle. Más información en: [Http://freestyleleacademy.rocks/English](http://freestyleleacademy.rocks/English)

**INGLÉS 4 Honores****TB1033**

Grado 12	Anual	Créditos – 10
Inglés b b	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Ninguna	Recomendaciones	
H	Nivel	

Inglés 4 Honores, es un curso de Inglés pre-universitario para estudiantes del 12vo grado que ofrece un currículo más riguroso al de Ingles 4 y está aprobada por las Universidades de California. Los estudiantes examinarán temas y preguntas relacionadas con psicología y filosofía más a fondo mediante una variedad de literatura de géneros de ficción y no-ficción. Mediante trabajos más extensivos y exigentes, en lectura, escritura, investigaciones, discusiones y presentaciones; estudiantes desarrollarán formas de escritura de capacidad expositivas, creativas y analíticas, sistemas de lectura y pensamiento crítico, habilidades de oratoria, al igual que el aprendizaje de aspectos fundamentales del inglés, como la gramática y sintaxis. Discusiones en la clase están basadas en las habilidades denotadas en Shared Inquiry y será un componente esencial de la clase. Estudiantes que escojan la opción de honores, crearán un proyecto más extensivo basado en investigaciones dentro de fuentes de datos académicos, lo cual servirá como la base al proyecto de último año (Senior). También producirán una presentación formal del portafolio del estudiante ante un panel de profesionales expertos en el ámbito específico de su trabajo hecho en Freestyle. Más información en: [Http://freestyleleacademy.rocks/English](http://freestyleleacademy.rocks/English)

**DISEÑO I****TC1040**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales y Actuación e	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso electivo, es un cimiento en los elementos y principios del arte y diseño a través de multimedia. Los estudiantes crean fotografía digital, ilustración y diseño gráfico utilizando el medio tradicional así como también programas de computación. El trabajo del curso está totalmente integrado con los otros cursos de la Academia Freestyle (Diseño de Web /Ingeniería del Sonido, Producciones de filmación y Sociedad, Políticas y Literatura) El programa utilizado en la clase incluye Adobe Photoshop y Adobe Illustrator.

[Http://freestyleleacademy.rocks/Design](http://freestyleleacademy.rocks/Design)

**DISEÑO II****TC1043**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales y Actuación f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Diseño I	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Diseño II continúa la exploración de los elementos y principios del diseño visual en series más prolongadas, de mayor escala, con propósitos técnicamente más exigentes a través de una serie de proyectos utilizando un medio más avanzado incluyendo el medio tradicional como carbón, gouache, pintura de acrílico, fotografía tradicional y no-tradicional así como también un medio más avanzado. Los estudiantes también utilizarán el programa Adobe, en Diseño y Photoshop para varios proyectos. Adicionalmente los estudiantes se esforzarán por adquirir un pensamiento crítico al desarrollar sus proyectos, investigando profundamente en el simbolismo y en el significado de la creatividad a través del arte visual.  
[Http://freestyleleacademy.rocks/Design](http://freestyleleacademy.rocks/Design)

**PRODUCCION DE PELICULAS I TC1050**

Grados 11-12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales y de Actuación f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
NCP	Nivel	

El curso de Producción de Películas I, ofrece experiencia en técnicas de film de pre-producción, producción y post-producción. Introducción en desarrollo de cuentos, análisis de film, producción de guión gráfico, operación básica de cámara y audio, al igual que edición y efectos especiales. Los alumnos estudian formación de film, aprendiendo las reglas básicas de continuidad de filmación y edición por medio de colaboración en el desarrollo de proyectos de filmación que incluyen cortos experimentales, narrativos, y documentales. Todo con el uso de recursos y aparatos de filmación profesionales.

[Http://freestyleleacademy.rocks/Film](http://freestyleleacademy.rocks/Film)

**PRODUCCIÓN DE PELÍCULAS II TC1053**

Grados 12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales y de Escena f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Producción de Películas I	Recomendaciones	
CP	Nivel	

El curso de Producción de Películas II introduce técnicas y habilidades avanzadas en todos los aspectos de proceso de filmación mientras adquieren experiencia en los papeles de escritor, director, y productor. Nuevos conocimientos incluyen; redacción de guión, desarrollo de personajes, la traslación de guión a escena, luz y cinematografía, y efectos especiales. Colaboración estudiantil en ensayos de video, guiones, filmación narrativa y a la misma vez producción de proyectos independientes de su propio diseño. Edición va más allá de lo básico e incluye el uso software de efectos especiales en post-producción Los proyectos del segundo año demuestran una mejoría en la estética, intensidad y creatividad cinematográfica.

Más información en: [Http://freestyleleacademy.rocks/Film](http://freestyleleacademy.rocks/Film)

**MEDIOS DIGITALES I****TC1060**

Grados 11	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales y de Escena f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso provee un cimiento teórico y académico para ser utilizado del medio digital, en gráficos y en arte tradicional así como en ingeniería acústica. Los estudiantes crean y diseñan páginas web, gráficos y animaciones como base para desarrollar práctica en la comunicación visual. La clase de Gráficos y animaciones como base para desarrollar la comunicación visual. La clase se enfoca en diseño básico, distribución y construcción de la página, arreglo y mantenimiento de una página web. Los estudiantes también crean proyectos auditivos para desarrollar la práctica en la audio- comunicación con un equipo básico de grabación. Se utilizarán las siguientes aplicaciones de software: Dreamweaver, Photoshop, Illustrator, In Design, After Effects, Reason, Ableton Live y Pro Tools. Los estudiantes también aprenderán la corrección del HTML y el uso de Cascading Style Sheets (DSS) para producciones en el web. Más información en: <http://freestyleacademy.rocks/WebAudio>.

**MEDIOS DIGITALES II****TC1063**

Grados 12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales y de Escena f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
Medios Digitales I	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso provee una base teórica y académica más avanzada en la utilización del medio digital en gráficos y en arte tradicional así como en ingeniería acústica. Los estudiantes continuarán con la creación y el diseño de las páginas Web, los gráficos y las animaciones como un fundamento para desarrollar práctica en la comunicación visual. La clase se enfoca en diseño básico, distribución y construcción de la página, arreglo y mantenimiento de la página Web. Los estudiantes también continúan con la creación de proyectos acústicos para desarrollar la práctica en la comunicación auditiva con técnicas básicas de la grabación acústica dentro y fuera del estudio y utilizando equipo de grabación industrial y familiar. Introducción a JavaScript/jQuery, XML, and PHP. Más información en: <http://freestyleacademy.rocks/Animation>.

**ANIMACIÓN I****TC1070**

Grados 11	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales y de Escena f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso está diseñado para que estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar su porfolio de trabajo digital al enfocarse en la exploración y estudio de animación computarizada. Incrementarán su conocimiento del proceso de animación, desde conceptos iniciales a producción de guión gráfico mediante rendes finales al usar un software de animación y estudiar técnicas de animación tradicionales y de 3D. Más información en: <http://freestyleacademy.rocks/Animation>.

**ANIMACIÓN II****TC1073**

Grados 12	Anual	Créditos – 10
Artes Visuales y de Escena f	Requerido para la graduación de HS Requerido por UC y CSU	
*	Recomendaciones	
CP	Nivel	

Este curso está diseñado para que estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar su portfolio de trabajo digital al enfocarse en la exploración y estudio de animación computarizada. Incrementarán su conocimiento del proceso de animación, desde conceptos iniciales a producción de guión gráfico mediante rendes finales al usar un software de animación y estudiar técnicas de animación tradicionales y de 3D. Más información en: <http://freestyleacademy.rocks/Animation>.

## **GLOSARIO DE LOS TÉRMINOS Y ABREVIACIONES**

Algunos de los términos utilizados en este catálogo o durante el proceso de registro en las clases pudieran no ser muy familiares para los estudiantes y los padres. La siguiente es una explicación que puede ayudarlos a comprender mejor esta terminología.

### **a-g Requisitos**

Esta designación se refiere a un conjunto de cursos requeridos para entrar a la Universidad.

### **Cursos Académicos**

Los cursos académicos preparan a los estudiantes a alcanzar los requisitos para graduarse de la secundaria, para que busquen empleo inmediatamente después de graduarse de la secundaria, entrar a la academia militar, o para profundizar la educación. Como el nombre lo dice, se pone énfasis en un estudio serio y académico.

### **Cursos Avanzados (AP)**

Los cursos Avanzados se refieren a clases universitarias enseñados de acuerdo al Programa de la Junta de Asignación Avanzada a nivel de universitaria y a los cursos diseñados para preparar a los estudiantes a los exámenes AP de la Universidad Exitoso desempeño en los exámenes AP (un grado de 3, 4 o 5 en una escala de 5 puntos) puede ayudar para crédito a nivel de Universidad Comunitaria o para ingreso avanzado en cursos de Universidad Comunitaria. Para mayor información acerca del crédito en cursos AP, consulte los catálogos de las Universidades Comunitarias específicas o pónganse en contacto con sus consejeros. Éxito en los cursos AP podría ser un factor importante en la admisión a una Universidad Comunitaria o a una Universidad Regular. Consulte a su consejero para más información sobre los grados AP en la computación del GPA – puntaje de los grados.

**ASB** – Asociación del Cuerpo Estudiantil

### **AVID–Avance por determinación propia**

Este curso es una clase de apoyo para los estudiantes sin una tradición familiar de asistir a la Universidad. Ayuda a los estudiantes en el proceso de la escritura, de métodos investigadores, y de aprendizaje en grupo para mejorar el pensamiento crítico y la habilidad de la comunicación.

### **Centro de Recursos para la Universidad**

Este centro asiste a los estudiantes en la preparación de una carrera y para ingresar a la Universidad. Los servicios ofrecidos incluyen recursos en línea; materiales impresos para exploración de futuras carreras, selección de Universidades Comunitarias, preparación para exámenes y ayuda económica; trabajos disponibles; visitas de representantes del departamento de admisión de Universidades y otros recursos más.

### **College Prep (CP)**

Esta definición se utiliza para los cursos que cumplen con los requisitos de UC y CSU.

### **Curso Electivo**

Los cursos electivos son cursos que los estudiantes escogen libremente. Los electivos por definición no son obligatorios. Sin embargo los estudiantes podrían ser invitados a escoger entre una variedad de electivos en orden de alcanzar los requisitos para la graduación.

### **ELL – English Language Learner**

Estudiante que está aprendiendo Inglés como su segundo idioma.

### **ELD – English Language Development**

Inglés como segundo idioma.

### **Actividades Extracurriculares**

Actividades extracurriculares son los clubes de los estudiantes que se reúnen fuera del horario escolar y que no son parte de un curso específico dentro del currículo de la escuela.

### **FEP** - Estudiante fluente en inglés.

Es una designación para un alumno cuya lengua materna no es el inglés pero que habla el inglés correctamente.

**UC-Universidad de California**      <http://www.ucop.edu/>

**CSU – Universidad del Estado de California**      <http://www.csumentor.edu>

**College Board** <http://www.collegeboard.com/>

### **Cursos de Honor (H)**

Los cursos de Honor son aquellos que se enseñan en la secundaria pero que, como los cursos Avanzados, son bastante exigentes y contribuyen a preparar al estudiante para ingresar más fácilmente en la Universidad.

### **IEP–Plan Individual de Educación**

El Plan Individual de Educación pertenece al Programa de Educación Especial. Es un plan educativo para estudiantes con necesidades especiales.

### **LEP – Dominio Limitado del Inglés**

Instrucción para los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que son elegibles para el programa de Desarrollo del Inglés. (ELD – ELL)

### **Naviance “Conexión Familiar”**

Es una página Web con recursos para la Universidad Comunitaria y la exploración de carreras. Todos los estudiantes de MVHS y sus familiares tienen acceso a él, y los invitamos a utilizar este importante recurso.

### **Curso Requerido**

Un curso requerido es uno que debe ser tomado por todos los estudiantes para alcanzar el mínimo de requisitos de graduación. Ejemplos de cursos requeridos son Historia de los Estados Unidos, Salud y Educación Física.

### **ROP- Programa Regional de Ocupación**

El programa Regional de Ocupación – ROP - trabaja en cooperación con las escuelas secundarias y ofrece clases en diferentes lugares y horas y da una oportunidad para que los estudiantes adquieran habilidades de diferentes empleos mientras reciben entrenamiento en el trabajo (pagado o no pagado). Se ofrece como curso electivo y con crédito para graduarse con posibilidades de curso avanzado para la Universidad Comunitaria cuando el estudiante entre dentro de un programa similar en la Universidad Comunitaria. Los estudiantes ROP tienen la oportunidad de aprender metas para futuros empleos cuando están en los primeros años de secundaria y así cuando se gradúen pueden ganarse la vida con un trabajo independiente o trabajar para ayudar a pagar los gastos de la Universidad Comunitaria. Los cursos ROP están abiertos para los estudiantes de secundaria que tienen 16 años o más.

### **RSP – Programa Especialista de Recursos**

El Programa Especialista de Recursos ofrece un ambiente menos restringido para los estudiantes de Educación Especial.

### **SDC – Día de Clase Especial**

Día de Clase Especial es una clase para los estudiantes de Educación Especial que requieren una instrucción intensa.

### **SELPA – Plan Local de Educación Especial**

Plan Local de Educación Especial comprende a un grupo regional que provee servicios de Educación Especial a los estudiantes dentro de una zona particular del Condado de Santa Clara

### **Semestre**

Un semestre es la mitad del año escolar e incluye dos de los cuatro periodos del año escolar. El primer semestre comienza en agosto y termina en diciembre. El segundo semestre comienza en enero y termina en mayo/junio.

### **Sistema de Información del Estudiante (SIS) – Portal para Padres**

El sistema de información del estudiante con acceso a través del Internet permite a los padres y a los estudiantes acceder una variedad de información, incluyendo: Asistencia, historia de los cursos, el reporte de progreso de los grados y algunos grados actuales (dependiendo de la utilización por parte del maestro) [www.mvla.net/mvhs/](http://www.mvla.net/mvhs/)

### **Centro de Tutoría / Centro de Estudio**

El centro de Tutoría o centro de estudio es un lugar donde los estudiantes pueden ir para recibir ayuda en sus estudios. Tanto los tutores adultos como los estudiantes tutores están disponibles en el centro para ayudar a los estudiantes que necesitan ayuda en áreas específicas.

### **Workability**

Este programa es soportado por donaciones y ayuda a los estudiantes de secundaria del **programa de educación especial** a obtener las habilidades necesarias para poder sobrevivir en el ambiente laboral.